



نظام تقويم مخرجات التعلم لبرنامج الرياضيات

نظام تقويم وأساليب مخرجات التعلم المستهدفة من برنامج الرياضيات

نظام تقويم مخرجات التعلم هدفه الأساسي تحقيق رسالة وأهداف البرنامج والوصول بالمنتج الرئيسي للبرنامج إلى درجة عالية من التميز تجعله قادرا على المنافسة في سوق العمل بسهولة ويسر ، ويتم من خلال هذا النظام تحديد آليات واضحة لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم وإجراءات محددة لتنفيذ هذه الآليات وتحديد المسؤولين عن متابعة تنفيذ هذه الآليات.

أهداف النظام:

- قياس مدى تحقق رسالة وأهداف البرنامج
- قياس مدى تحقق المخرجات المستهدفة من البرنامج
- اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لضمان تحقق مخرجات تعلم البرنامج.

آليات قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة:

تهدف تلك الآلية إلى وجود نظام وخطوات واضحة ومحددة يتم إتباعها لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج ILO's ، ويتم ذلك باستخدام الوسائل التالية:

أولا استخدام أساليب مباشرة وغير مباشرة لقياس مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج.

- الأختبار التحريري بمختلف أنواع الأسئلة التي تقيس المهارات المعرفية والذهنية والعمالية بما يتوافق مع طبيعة كل مقرر.
- الأختبار العملي والشفوي الذي يقيس المهارات المعرفية والذهنية والعمالية ، بما يتوافق مع طبيعة كل مقرر .
- التدريب الميداني والعروض التقديمية التي يتم من خلالها قياس المهارات الأدائية المهنية والعمالية حيث يتم إعداد قائمة تشمل مجموعة من المهارات يتم تقييمها وهي (المعلومات المتخصصة – مهارات الاتصال – ترتيب الأفكار – تنظيم العمل بين الفريق – إدارة الوقت – جودة الشرائح – جذب انتباه الحضور – الابتكار في طريقة العرض – المظهر اللائق – حلقات النقاش – ورش العمل).
- الأبحاث التي تعتبر من الوسائل الأساسية لقياس قدرة الطالب على التعلم الذاتي الذي يعتبر من اهم مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج.
- الواجبات المنزلية وامكانية حل المسائل الرياضية بطرق مختلفة.
- التقييم النصف فصلي للطلاب حيث يتم إجراء إختبارات تحريرية أو شفوية نصف فصلية للوقوف على مستوى الطلاب قبل إجراء إختبارات نهاية الفصل. كما يتم حساب درجة الأعمال الفصلية طبقا للائحة
- تقييم نهائي للمقرر في نهاية الفصل الدراسي وذلك من خلال توزيع استبيانات على الطلاب ، تشمل على بعض البنود والتي تتمثل في آراء عامة حول المقرر ومخرجات التعلم المستهدفة

وجزء خاص بالمحاضرات والمحاضر وعضو الهيئة المعاونة (أن وجد في المقرر) وجزء خاص بنظام التقويم والمعامل والقاعات وأي آراء أخرى.

- تقارير المقررات الدراسية حيث يتم أعداد تقرير فصلي عن كل مقرر يذكر فيه ما تحقق من النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر وما سوف يتم إتخاذه في العام القادم لرفع نسبة المتحقق من المستهدف.
- تقديرات ونتائج الطلاب عند التخرج حيث تعتبر النتيجة النهائية من أهم الوسائل الغير مباشرة لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة.

ثانيا : التحليل الفصلي للأمتحانات:

- **تقييم الورقة الأمتحانية :** حيث يتم ذلك من خلال تقييم كلا من شكل ومضمون الامتحان فلقد تم وضع معايير لكتابة الورقة الامتحانية من قبل وحدة الجودة بالكلية يراعي فيها كتابة جدول بيانات الإمتحان وتنسيق الورقة وتحديد درجة كل سؤال ووضوح الأسئلة ودقة اللغة وتنوع الأسئلة ، أما من حيث المضمون فيجب أن تكون أسئلة الإمتحان متوافقة مع المراد قياصة من النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر حسب التوصيف الخاص به.
- **تحليل نتائج الأمتحانات :** حيث يتم رصد أي إنحراف أو خلل في الأحصائيات الخاصة بالتقديرات ونسب النجاح الخاصة بكل مقرر وتقديم أغذية راجعة للأساتذة عن نتيجة تحليل النتائج الخاصة بمقرراتهم للأستعلام عن أسباب الخلل ومعالجته وذلك لضمان تحقيق المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة منه ، ويتم بعد ذلك عمل تقرير فصلي عن فحص وتحليل الأمتحانات ونتائجها ويتم عرضه على مجلس القسم لمناقشته وإتخاذ ما يلزم تجاه ما جاء به من ملاحظات.
- **قياس رضا الطلاب عن الأمتحانات :** حيث يتم طرح إستبيان فصلي على الطلاب لقياس مدى رضاهم عن الإمتحانات بشكل عام بنهاية المقرر ، هل بالفعل تم تحقق النتائج التعليمية المستهدفة منه أم لا.

إجراءات قياس تحقق مخرجات التعلم المستهدفة :

- لجنة لمراجعة نتائج الأمتحانات ومعايير الورقة الإمتحانية ومدى تحقق المخرجات المستهدفة منه.
- المتابعة لعملية التقويم وإعداد تقرير فصلي من لجنة مراجعة الأمتحانات لمجلس القسم العلمي بنتائج المراجعة حيث يتم تضمين أجزاء منه في التقرير السنوي للبرنامج.
- مناقشة التقارير على مستوى المجالس الرسمية واتخاذ الإجراءات اللازمة.
- تشكيل لجان ثلاثية لإجراء الأمتحانات الشفوية ويتم وضع الدرجات وفق إستمارة التقويم المعتمدة من القسم.
- متابعة معدلات النجاح للطلاب بصورة دورية من خلال ملفات الطالب.

مسئولية تنفيذ النظام .

يتم تشكيل لجنة تتكون من رئيس القسم ومنسق البرنامج ومنسقى معايير تقويم مخرجات التعلم وتصميم البرنامج والتعليم والتعلم وعضو من الهيئة المعاونة ، يتم تشكيلها وإعتمادها سنويا تكون مهمتها الأساسية متابعة وتنفيذ النظام بالإضافة إلى المراجعة الدورية كل عامين للتأكد من فاعليته وإتخاذ ما يلزم نحو تحسينه.

