



قسم الرياضيات

حاصلة على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في 2012/7/12م
وعلي شهادة الاعتماد طبقا لمتطلبات المواصفات الدولية ISO9001:2015/ISO21001:2018



جامعة سوهاج

الية التعامل مع مشكلات التعليم والتعلم في برنامج الرياضيات

تم تحديد المشكلات التي تواجه عملية التعليم والتعلم في برنامج الرياضيات (الزيادة العددية للطلاب – ضعف حضور الطلاب – لجوء الطلاب إلى الدروس الخصوصية – ضعف الموارد – نقص / زيادة أعضاء هيئة التدريس – الكتاب الجامعي):

1- الية التعامل مع الزيادة العددية للطلاب:

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وعمل جدول الدراسة بحيث يتم تبادل المجموعات داخل المدرجات والدروس العملية على مدار اليوم الدراسي على ان تستوفى كل مجموعة عدد الساعات المقررة لها لجميع المقررات الدراسية.
- تم تجهيز معامل الحاسب الآلي وقاعة السمينار ووضع جداول معلنة للعمل به.

2- الية التعامل مع ضعف حضور الطلاب:

- تطبيق نص اللأئحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس على " لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان التحريري في أي مقرر إلا إذا كانت نسبة حضوره 75 % على الأقل.
- رفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال دورات تدريبية.
- الإلتزام بالأساليب الحديثة والغير تقليدية في التدريس.
- تنوع طرق وأساليب الامتحانات.
- السعي لتوفير مدرجات وقاعات حديثة مزودة بشاشات عرض مناسبة جيدة الإضاءة والتهوية.

3- الية التعامل مع الدروس الخصوصية:

- رفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال دورات تدريبية.
- الإلتزام بالأساليب الحديثة والغير تقليدية في التدريس.
- تنوع طرق وأساليب الامتحانات.
- السعي لتوفير مدرجات وقاعات حديثة مزودة بشاشات عرض مناسبة جيدة الإضاءة والتهوية.



قسم الرياضيات

حاصلة على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في 2012/7/12م
وعلي شهادة الاعتماد طبقا لمتطلبات المواصفات الدولية ISO9001:2015/ISO21001:2018



جامعة سوهاج

- المراجعة الدورية للكتاب الجامعي.
- تحويل مقررات البرنامج إلى صورة الكترونية.
- عمل استبيانات سنوية لقياس نقاط القوة والضعف وتعديل السلبيات.

4- ضعف الموارد:

- التوسع في البرامج الجديدة داخل القسم لجذب الطلاب الوافدين.

5- نقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس :

- تحديد نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس ووضع الية معلنة ومعتمدة للتعامل معها.

6- الكتاب الجامعي:

- وضع مواصفات محددة لجودة الكتاب الجامعي.
- عمل لجنة تسمى لجنة المناهج والمقررات داخل القسم تقوم هذه اللجنة بمراجعة الكتاب الجامعي من حيث الكم والجودة وملائمة الكتاب للمخرجات التعليمية المستهدفة وتقوم بعمل تقرير عن الكتاب يرسل إلى رئيس القسم للتعديل إذا لزم الأمر.
- يتم عمل استبيان للطلاب عن مستوى الكتاب الجامعي وتحديثه إذا لزم الأمر.

7- عزوف الطلاب عن دراسة الرياضيات اسبابه وطرق علاجه.

أسباب عزوف الطلاب عن دراسة الرياضيات:

- صعوبة المادة: يعتبر البعض الرياضيات مادة صعبة ومعقدة، وقد يشعرون بالتحدي والصعوبة في فهم المفاهيم الرياضية.
- نقص الفهم والاهتمام: يمكن أن يكون الفهم الضعيف للمفاهيم الرياضية أحد الأسباب الرئيسية لعدم اهتمام الطلاب بها. قد يكون ذلك ناتجًا عن طريقة تدريس غير فعالة أو عدم القدرة على ربط المفاهيم بالحياة العملية.
- الاعتقاد السلبي: قد يكون للطلاب اعتقاد سلبي تجاه الرياضيات، حيث يرونها غير مفيدة في حياتهم اليومية أو في مجالاتهم المهنية المستقبلية.



قسم الرياضيات

حاصلة على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في 2012/7/12م
وعلي شهادة الاعتماد طبقاً لمطالبات المواصفات الدولية ISO9001:2015/ISO21001:2018



جامعة سوهاج

- قلة التحفيز والتطبيق العملي: يعتبر التحفيز والتطبيق العملي جزءاً مهماً في تشجيع الطلاب على دراسة الرياضيات. في حالة عدم وجود فرص لتطبيق المفاهيم الرياضية في الحياة العملية أو الواقعية، قد يقل اهتمام الطلاب.

طرق العلاج:

- تطبيقات واقعية: يجب ربط المفاهيم الرياضية بالحياة العملية وتوضيح كيفية تطبيقها في المجالات المختلفة مثل العلوم، الهندسة، الاقتصاد وغيرها.
- تدريس مبتكر: ينبغي استخدام أساليب تدريس مبتكرة وشيقة لجعل الرياضيات مثيرة ومشوقة، مثل استخدام التكنولوجيا.
- التحفيز والتشجيع: يجب تعزيز التحفيز والثناء عند تحقيق الطلاب للنجاح في مجال الرياضيات، وتشجيعهم على مواصلة التعلم والتطوير.
- دعم فردي: ينبغي تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يعانون من صعوبات في فهم الرياضيات من خلال الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- روابط بين المواضيع: ينبغي ربط المفاهيم الرياضية ببعضها البعض وتوضيح كيفية بناء المعرفة والتطبيقات المتعلقة بها.
- العروض التفاعلية والتجارب العملية: يمكن تقديم الرياضيات من خلال عروض تفاعلية وتجارب عملية تساعد الطلاب على تجربة المفاهيم بشكل عملي وملمس.
- عمل ورش عمل باستمرار لتوعية الطلاب بأهمية وتطبيقات الرياضيات وأهميتها المجالات المختلفة.