



# الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم – جامعة سوهاج 2015- 2019 م

إعداد

فريق العمل بإشراف

أ.د. احمد عزيز عبد المنعم

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

عميد الكلية

أ.د. احمد محمد محمد سليمان

تم اعتمادها بمجلس الكلية رقم 402 بتاريخ 2014/11/17



فريق العمل			
رئيس فريق العمل	أستاذ الجيولوجيا و وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د / احمد عزيز عبد المنعم	1
عضوا	أستاذ بقسم النبات ومدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية	أ.د. أحمد محمد حسانيين	2
عضو	أستاذ بقسم علم الحيوان	أ.د/ سميه أحمد رمضان	3
عضو	أستاذ بقسم الجيولوجيا	د./ عبد العزيز عبد الله الحداد	4
عضو	مدرس بقسم الفيزياء	د./ محمد رائف إسماعيل	5
عضو	استاذ مساعد مدرس بقسم الكيمياء	د./ لبنى عبد المحسن عبيد	6
عضو	امين كلية العلوم	السيد / أسامة محمد المشنب	7
عضوا	مدرس مساعد	احمد محمد على مسعود	8
سكرتارية	سكرتير وحدة التخطيط الاستراتيجي	شيماء محمود	9
معاونة فريق العمل	وحدة الجودة بالكلية	الهام أحمد عبد الحميد	10
		محمد جلال الدين محمد	11

قام بمراجعة الخطة أ.د. احمد على احمد الخطيب.



## المحتوى

6.....	الملخص التنفيذي
6.....	فرضيات:
6.....	المخاطر:
6.....	1- المقدمة
8.....	2- أهمية الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم
9.....	3- بيانات أساسية عن الكلية
9.....	1-3 إنشاء الكلية
9.....	2-3 أعضاء هيئة التدريس
9.....	3-3 معاوني أعضاء هيئة التدريس
10.....	4-3 طلاب الكلية
10.....	5-3 العاملين بالجهاز الإداري للكلية
11.....	6-3 طلاب الدراسات العليا
12.....	8-3 شروط القبول بالكلية
12.....	9-3 مدة ونظام الدراسة
13.....	10-3 الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية
13.....	1-10-3 درجة البكالوريوس
13.....	2-10-3 درجة الدبلوم
14.....	3-10-3 درجة الماجستير
14.....	4-10-3 درجة الدكتوراه
15.....	5- المشروعات التنافسية التي فازت بها الكلية
16.....	6- بعض سمات التميز بالكلية
19.....	7- الإمكانيات المادية بالكلية
19.....	1-7 البنية الأساسية
19.....	2-7 الأجهزة والمعدات والمعامل
19.....	8- منهجية وضع الخطة الإستراتيجية للكلية
19.....	1-8 المنهجية
20.....	2-8 فريق العمل
20.....	3-8 مصادر البيانات:
21.....	9- الأسس التي بنيت عليها الخطة الإستراتيجية للكلية
21.....	10- تحليل الوضع الراهن (البيئة الداخلية والخارجية)
22.....	1-10 مقدمة
22.....	2-10 تحليل البيئة الداخلية
22.....	3-10 البيئة الخارجية
22.....	4-10 مصفوفة تقييم عوامل البيئة الداخلية (IFE) Internal Factor Evaluation
24.....	5-10 مصفوفة تقييم عوامل البيئة الخارجية (EFE) External factor evaluation
25.....	6-10 مصفوفة التحليل الرباعي SWOT MATRIX
27.....	11- الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف
27.....	1-11 عناصر الفجوة
27.....	2-11 آليات التغلب على الفجوة



28	12- الأولويات	28
28	13- الرؤية والرسالة للكلية	28
28	1-13 رؤية الكلية	28
28	2-13 رسالة الكلية	28
28	3-13 القيم التي تعمل الكلية على ترسيخها	28
29	14- الغايات والأهداف الإستراتيجية	29
30	15- سياسات الكلية	30
30	1-15 فى مجال الإدارة والحوكمة	30
30	1-1-15 السياسات	30
30	2-1-15 إجراءات التنفيذ	30
30	3-1-15 مسؤولية التنفيذ	30
30	2-15 فى مجال التعليم	30
30	1-2-15 السياسات	30
30	2-2-15 إجراءات التنفيذ	30
30	3-2-15 مسؤولية التنفيذ	30
31	3-15 - فى مجال البحث العلمى	31
31	1-3-15 : السياسات	31
31	2-3-15 إجراءات التنفيذ	31
31	3-3-15 مسؤولية التنفيذ	31
31	4-15 : مجال خدمة المجتمع	31
31	1-4-15 السياسات	31
31	2-4-15 إجراءات التنفيذ	31
32	3-4-15 مسؤولية التنفيذ	32
32	5-15 : فى مجال تنمية الموارد الذاتية المادية والمالية	32
32	1-5-15 السياسات	32
32	2-5-15 إجراءات التنفيذ	32
32	3-5-15 مسؤولية التنفيذ	32
32	7-15 : الإعلان والنشر	32
32	8-15 آليات تحديث سياسات الكلية	32
33	16- مدى تنفيذ الخطة لطموحات الكلية	33
35	17- الخطة التنفيذية	35
39	18: تنفيذ الخطة ومتابعتها	39
39	19: آليات نشر الخطة الاستراتيجية	39



- 
- 
- 20- الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة..... 39
- 21- مصادر تمويل الخطة..... 40
- 22 - خطة تنمية الموارد الذاتية لكلية..... 40
- 23- البرنامج الزمني لتنفيذ الخطة الاستراتيجية..... 41
- 24- دراسة الوضع التنافسي لكلية العلوم..... 44



## الخطة الإستراتيجية كلية العلوم – جامعة سوهاج

### الملخص التنفيذي

تحتوى هذه الوثيقة على الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بسوهاج والمزمع تنفيذها خلال الفترة الزمنية من 2015-2019 بهدف استمرار تطوير وتحسين الأداء الكلية.

تحتوى الخطة على ملخص للوضع الراهن بالكلية بعد حصولها علي الاعتماد من الهيئة القومية لجوده التعليم والاعتماد في 2012/7/12 م والذي يشمل تحليل عوامل البيئة الداخلية والخارجية التي تؤثر في أداء الكلية، ثم رؤية الكلية ورسالتها بناء على نتائج التحليل البيئي؛ ثم تحديد الفجوات القائمة بين الوضع الحالي للكلية بعد الاعتماد وما تهدف إليه الكلية من جعلها قادرة على المنافسة في تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة و كذلك تحسين الخدمات المجتمعية التي تؤديها الكلية لتناسب مع المعطيات الحالية والمستقبلية للكلية والمجتمع المدني. تضمنت الخطة أيضاً أهم الإجراءات لزيادة التفاعل والتعاون بين الأقسام العلمية المختلفة بالكلية وكذلك زيادة دور المشاركة المجتمعية في تحسين الأداء بالكلية على المستويات المختلفة. كما اشتملت الخطة على أنشطة جديدة لتحسين الموارد المالية الذاتية للكلية. وتحتوى الخطة ايضا على مجموعة من الآليات المختلفة لضمان تنفيذ أهدافها مثل إجراءات المتابعة والتقييم وآليات نشر الخطة ومراجعتها وفي النهاية تم وضع الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية والتي اشتملت على الأهداف والأنشطة والبرامج الزمنية ومؤشرات الأداء والتكلفة المطلوبة.

### فرضيات:

- توافر الموارد المالية لتنفيذ الخطة.
- التعاون التام بين جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية في تنفيذ الخطة.
- ارتفاع مستوي الأداء للكلية بوصفها كلية معتمدة والتحسين الكبير في البنية التحتية وزيادة إمكانيات تكنولوجيا الاتصالات و الميكنة.

### المخاطر :

- نقص حماس المجتمع المدني للتفاعل مع الكلية وتنفيذ أهداف الخطة.
- تغيير السياسات العامة داخل و خارج الجامعة والتي من خلالها يتم توفير الدعم المالي والإداري لتنفيذ الخطة.

### 1- المقدمة

نظراً لأهمية دور الجامعات في العملية التعليمية والبحثية والنهوض بالمجتمع ودفع عجلة التنمية، أخذت وزارة التعليم العالي على عاتقها النهوض بالجامعات وتطويرها بما يتماشى مع معايير الجودة والاعتماد القومية والعالمية. لذلك تضمنت رسالة جامعة سوهاج العديد من المحاور التي تهدف إلى تقديم برامج تعليمية متميزة قائمة على معايير الجودة والاعتماد. كما تلتزم جامعة سوهاج بتقديم برامج دراسات عليا وأبحاث علمية في عديد من التخصصات العلمية بما يمكنها من تقديم خدمة



مجتمعية في النطاق الجغرافي للجامعة وتعد كلية العلوم واحدة من الكليات الهامة التي تستند إليها خطة جامعة سوهاج في تحقيق رسالتها والمتمثلة في تقديم خدمات تعليمية والعمل كبيت خبرة علمية لمحافظة سوهاج والمحافظات المجاورة لتقديم الاستشارات والدراسات العلمية وكذلك تقديم خدمات في مجال التدريب والتعليم المستمر للجهات الحكومية والقطاع الخاص. ولقد عملت الكلية منذ نشأتها على تغطية احتياجات سوق العمل المحلي والقومي والإقليمي من الخريجين المؤهلين علمياً وعملياً طبقاً للمواصفات المهنية والجودة المطلوبة لتنفيذ خطط التنمية في المجالات المختلفة في إطار إستراتيجية الدولة في هذا الشأن. كما عملت الكلية على تأسيس وتطوير المعامل البحثية في الأقسام المختلفة لإعداد جيل من العلماء القادرين على إجراء البحوث البحتة والتطبيقية المتميزة والجدير بالذكر أن هذه الخطة هي الخطة الإستراتيجية الثانية حيث أن الكلية انتهت حديثاً من تنفيذ الخطة الإستراتيجية الأولى (2008-2013) والتي أدت إلى تطوير مصادر وفرص التعليم والتعلم (المعامل الطلابية والبحثية وقاعات المحاضرات والمكتبة) وتطوير الجهاز الإداري بالكلية مما أدى إلى حدوث تطور كبير في القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وكان من نتيجة ذلك حصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية لجوده التعليم والاعتماد في 2012/7/12 م.

ولقد شهدت السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في مجال العلوم الأساسية معتمداً على أساليب تدريس لم تكن موجودة من قبل وتقنيات حديثة تحتاج إلى مهارات عالية المستوى ولهذا فإن الخطة الإستراتيجية الأولى 2008-2013 قد استهدفت تدعيم قدرتها الهيكلية والإدارية وتطوير أساليب التعليم والتعلم وتطوير منظومة البحث العلمي وتفعيل قدرتها في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يتماشى مع الخطة الإستراتيجية لجامعة سوهاج وتواكب تلك التطورات الهائلة. وبعد انتهاء الخطة الإستراتيجية الأولى وحصول الكلية على الاعتماد تم وضع خطة إستراتيجية جديدة للكلية (2015-2019) تهدف إلى استكمال ما لم يستكمل في الخطة الأولى وتطوير وتحسين وتحديث القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية للكلية والوصول بالكلية الي وضع تنافسي جيد علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي بحيث تصبح الكلية في نهاية الخطة الجديدة مؤهلة للحصول علي الاعتماد الدولي.

وتهدف هذه الوثيقة إلى تقديم منهجية الكلية في بناء خطتها الإستراتيجية على مدى الخمس أعوام القادمة لمواكبة تطورات العصر وتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، وتضمنت تلك المنهجية الموضوعات التالية:

- نبذة تاريخية مختصرة عن كلية العلوم بسوهاج.
- منهجية وضع الخطة الإستراتيجية للكلية.
- ملخص الخطة.
- التحليل البيئي لكلية العلوم
- تحديث الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية.
- بناء الخطة وأساليب تنفيذها.
- تمويل الخطة.
- تنفيذ ومتابعة الخطة.
- آلية نشر الخطة.



## 2- أهمية الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم

إن العمل بدون خطة إستراتيجية يصبح ضرباً من العبث وضياح للوقت ، إذ تعدم الفوضى والارتجالية ويصبح الوصول إلى الأهداف بعيد المنال. ولذلك قامت الكلية بأعداد وتنفيذ الخطة الإستراتيجية الأولى ثم الخطة الإستراتيجية الثانية 2015-2019. إن التخطيط الإستراتيجي لكلية العلوم ينطوي علي كثير من الركائز يمكن إنجازها فيما يلي :

- تحديد الأطر التي توجه الكلية نحو مستقبل ترغب في تحقيقه.
- الوقوف على الميزة التنافسية للكلية .
- تسمح لمختلف مكونات الكلية من العمل في تناغم لتحقيق هدف مشترك.
- الاتفاق على رؤية مشتركة لكل من يساهم في أنشطة الكلية، وتشجيعه على التعامل بأفكار مبتكرة مع التوجهات الإستراتيجية لجامعة سوهاج.
- فتح قنوات للحوار بين جميع المشاركين في وضع وتنفيذ الخطة الإستراتيجية بما يعمق فهمهم لرؤية الكلية ويدعم تبنينهم للخطة الإستراتيجية .
- يهدف لإحداث التوافق بين الكلية والجامعة والبيئة المحيطة.
- تسمح للكلية بتحديد أولوياتها.
- تقليل المخاطر المتوقعة.
- تحقيق التكامل والتنسيق.
- استخدام أمثل للموارد المتاحة بكلية العلوم.

كما ان هناك بعض العوامل والمتغيرات التي تزيد من أهمية عملية التخطيط الإستراتيجي وتفسر الحاجة الماسة لتبنى فكر التخطيط الإستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي من أهمها<sup>1</sup>:

- تعقد البيئة التي تواجه وتعمل فيها مؤسسات التعليم العالي من حيث كثرة المتغيرات بالبيئة ومعدل تغيرها على المستوى المحلي أو الإقليمي أو العالمي (سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا وتكنولوجيا وعمليا)
- بروز العديد من التحديات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي والتي تتطلب من هذه المؤسسات أن تعيد النظر في وضعها بصفة مستمرة حتى تحقق البقاء الفعال من أهم هذه التحديات:-
  - التحول نحو مجتمع المعرفة حيث يتحول العالم بصورة متزايدة نحو عالم المعرفة والذي تقل فيه أهمية رأس المال المادي كمصدر للثروة وهذا يجعل جودة المعرفة المنتجة بواسطة مؤسسات التعليم العالي مطلبا مستمرا ومتزايدا.
  - العولمة : حيث تتشابك وتتفاعل العوامل الكونية وتجعل العولمة قوة متنامية بما تحمل من تزايد حراك الناس وتبادل المعرفة وحرية التبادل التجاري وفتح الأسواق عبر الحدود وزيادة الطلب على التعليم العالي بما في ذلك التعليم الالكتروني.
  - قلة الموارد: حيث تعاني مؤسسات التعليم العالي عبر العالم من مشكلة نقص الموارد وارتفاع نفقاتها حتى في الدول الصناعية المتقدمة.
  - تزايد المنافسة بين مؤسسات التعليم العالي من حيث الطلاب والأساتذة والموارد، وظهرت المنافسة بين الجامعات الحكومية بعضها البعض وبينها وبين الجامعات ومؤسسات التعليم الخاصة من ناحية أخرى سواء محلياً او دولياً.
  - تعاظم دور التعليم العالي كمحرك لعملية التنمية الشاملة وخاصة في الدول النامية التي أهمل فيها التعليم العالي لفترات طويلة ولكن تواجه هذه الدول صعوبات في محدودية

<sup>1</sup> مواد تدريبية عن التخطيط الاستراتيجي من المركز القومي لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات



الطاقات والموارد وتزايد الطلب على التعليم العالي وانخفاض الجودة مما يفرض على مؤسسات التعليم العالي ضغوطاً متزايدة نحو إشباع حاجات المواطنين وبجودة عالية.

### 3- بيانات أساسية عن الكلية

#### 1-3 إنشاء الكلية

تم إنشاء كلية العلوم بسوهاج في أكتوبر عام 1976/75م كإحدى كليات فرع جامعة أسيوط بسوهاج، ثم أصبحت إحدى كليات جامعة جنوب الوادي بعد إنشائها عام 1996 إلى أن استقلت جامعة سوهاج عام 2006. وأصبحت كلية العلوم إحدى أهم كليات جامعة سوهاج و كان عدد طلاب الكلية عند افتتاحها 105 طالب وطالبة وكان عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم 20 عضواً.

#### 2-3 أعضاء هيئة التدريس

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس 196 عضواً حسب إحصائية 2013/2012، منهم 132 عضواً على رأس العمل، و64 عضو هيئة تدريس في إعارات أو إجازات أو مهام علمية (جدول 1).

جدول (1): أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم بسوهاج عام 2013/2012

الاجمالي الكلي	معار / أجازات/ مهمات علمية			اعضاء هيئة التدريس العاملين					الموقف
	مهمة علمية	إجازات	معارين	اجمالي	استاذ متفرغ	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	الدرجة / القسم
37	0	3	10	24	6	14	3	1	الرياضيات
34	1	4	12	17	5	4	5	3	الفيزياء
46	1	3	7	35	10	10	5	10	الكيمياء
32	0	2	9	21	2	6	3	10	علم النبات
25	1	2	6	16	3	4	4	5	علم الحيوان
22	0	0	3	19	5	5	5	4	الجيولوجيا
196	3	14	47	132	31	43	25	33	الإجمالي

ويبلغ عدد الذكور من أعضاء هيئة التدريس علي رأس العمل 109 عضو (بنسبة 82 %) بينما يبلغ عدد الإناث منهم 23 عضو (بنسبة 18%) كما انه لا يوجد معارين الى الكلية.

#### 3-3 معاوني أعضاء هيئة التدريس

يبلغ عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس حسب إحصاء عام 2013/2012 عدد 107 معاون موزعين على الأقسام العلمية المختلفة منهم 73 على رأس العمل و34 في بعثات علمية خارج الوطن كما يبين ذلك جدول (2).



جدول (2) : توزيع معاوني اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة عام 2013/2012

على رأس العمل	عدد اعضاء الهيئة المعاونة				القسم العلمى
	بعثات / أجازات		الإجمالى		
	معيد	مدرس مساعد	معيد	مدرس مساعد	
18	-	5	6	17	الرياضيات
16	3	3	13	9	الفيزياء
14	-	9	9	15	الكيمياء
8	-	3	2	9	علم النبات
9	-	4	6	6	علم الحيوان
8	1	6	7	8	الجيولوجيا
73		34	43	64	الإجمالى

ويبلغ عدد الذكور من الهيئة المعاونة على رأس العمل 32 عضواً (بنسبة 44 %) من اجمالى الهيئة المعاونة بينما يبلغ عدد الإناث 41 عضواً (بنسبة 56%) من الاجمالى. كما يبلغ عدد المبعوثين في الخارج 28 عضو منهم 2 إناث.

### 4-3 طلاب الكلية

يبلغ عدد طلاب كلية العلوم 1448 طالباً وطالبة في العام الجامعي 2013/2012 موزعين بين 464 طالب من الذكور بنسبة 32% ، بينما يبلغ عدد الإناث 984 طالبة بنسبة 68% من اجمالى الطلاب، ويوزع الطلاب بين الريف والحضر بنسبة 52 % و 48 % على الترتيب. تتميز كلية العلوم بارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس (على رأس العمل) إلي الطلاب حيث تبلغ نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب 1: 12 وهذا يتماشى مع المعايير المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد.

### 5-3 العاملين بالجهاز الادارى للكلية

يبلغ عدد العاملين بالجهاز الادارى بالكلية للعام الجامعي (2013/2012) عدد 286 موظف وعامل منهم 144 من الذكور (62 %) والاناث 142 (38%). ويبلغ عدد العاملين الدائمين بالكلية 215 والمؤقتين 71 موظف. ومن المتوقع ان يزداد عدد العاملين الدائمين بالكلية بعد القرارات الأخيرة بتنشيط العمالة المؤقتة. ويبين جدول (3) بعض المؤشرات الخاصة بتوزيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية

جدول (3): بعض المؤشرات الرقمية للاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية

12 : 1	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
20 : 1	نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب
25 %	نسبة المعارين لإجمالى أعضاء هيئة التدريس
4 %	نسبة الأجازات الخاصة لإجمالى أعضاء هيئة التدريس
62 %	نسبة العاملين الذكور بالجهاز الادارى
38 %	نسبة العاملين الدائمين الى العمالين المؤقتين

**3-6 طلاب الدراسات العليا**

يبلغ طلاب الدراسات العليا المقيدون بالكلية للعام الجامعي 2013/2012 عدد 391 طالب موزعين على البرامج المختلفة بالكلية طبقا لجدول (4) دون المعيدون والمدرسين المساعدين والمذكورين بجدول (2).

**جدول (4):** طلاب الدراسات العليا بكلية العلوم المقيدون بالكلية للعام الجامعي 2013/2012

القسم العلمي	دبلوم	تمهيدي ماجستير	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي
الرياضيات	-	3	7	7	17
الفيزياء	-	8	3	4	15
الكيمياء	103	18	3	9	133
علم النبات	174	-	3	5	182
علم الحيوان	20	6	6	2	34
الجيولوجيا	-	6	2	2	10
<b>الإجمالي</b>	<b>297</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>391</b>

وتمنح الكلية 3 دبلومات وهي:  
الميكروبيولوجيا التطبيقية بقسم النبات.  
التقنية البيولوجية بقسم علم الحيوان.  
الكيمياء التحليلية بقسم الكيمياء.

**7-3 التخصصات والشعب الدراسية بالكلية**

يوجد بالكلية ستة أقسام علمية وهي أقسام الرياضيات والطبيعة والكيمياء وعلم الحيوان وعلم النبات والجيولوجيا ويشتمل كل قسم على جميع المعامل الطلابية ومعامل الأبحاث والمتحف والجهاز الإداري والفنى الخاص به.  
تشتمل لائحة الكلية على عدد 20 برنامجاً والمفعل منها فى الوقت الحالى 12 برنامج دراسية فقط كما هو موضح فى جدول (5).

**جدول (5): التخصصات العلمية بكلية العلوم - جامعة سوهاج**

مجموعة الفرقة الأولى	مجموعة الفرقة الثانية	مجموعة الفرقتين الثالثة والرابعة
العلوم الفيزيائية	الفيزياء والرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الرياضيات.</li> <li>❖ الفيزياء.</li> <li>❖ علوم الحاسب.</li> <li>• الرياضيات والإحصاء.</li> <li>• الفيزياء والإلكترونيات.</li> <li>• الفيزياء والرياضيات.</li> </ul>
	الفيزياء والكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الكيمياء.</li> <li>❖ الفيزياء والكيمياء.</li> <li>• الفيزياء التطبيقية.</li> </ul>
العلوم البيولوجية	العلوم البيولوجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ علم الحيوان.</li> <li>• الحشرات.</li> <li>❖ النبات</li> <li>❖ الكيمياء والنبات.</li> <li>❖ الكيمياء والميكروبيولوجيا.</li> <li>❖ الكيمياء وعلم الحيوان.</li> <li>• الكيمياء والحشرات.</li> </ul>
العلوم الجيولوجية	العلوم الجيولوجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الجيولوجيا.</li> <li>❖ الجيوفيزياء.</li> <li>• الجيولوجيا والكيمياء.</li> </ul>
العلوم البيئية	العلوم البيئية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلوم البيئية.</li> </ul>

- ❖ البرامج المفصلة فى الوقت الراهن
- البرامج غير المفصلة

**8-3 شروط القبول بالكلية**

يقبل بكلية العلوم الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة شعبة علمي علوم أو علمي رياضيات طبقاً للمجموع الذي يحدده مكتب تنسيق القبول بالجامعات فى ضوء الأعداد التى يحددها مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات.

**9-3 مدة ونظام الدراسة**

الدراسة أربع سنوات أكاديمية مقسمة إلى ثمانية فصول دراسية، مدة كل منها سبعة عشر أسبوعاً بما فى ذلك أعمال الامتحانات حيث تنقسم الدراسة فى كل عام إلى فصلين دراسيين وتعلن نتائج كل فصل دراسي على حده ويحسب التقدير العام للفصلين معاً فى نهاية كل عام دراسي.



## 10-3 الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

## 1-10-3 درجة البكالوريوس

تمنح الكلية فى الوقت الحالى درجة البكالوريوس فى العلوم فى احدى عشر برنامج تمنح من ستة أقسام علمية وهى : الرياضيات- والحاسب الالى- الكيمياء نبات – كيمياء حيوان – كيمياء ميكروبيولوجى – علم النبات – علم الحيوان – الجيولوجيا العامة – الجيوفيزياء – الكيمياء – الفيزياء.

## 2-10-3 درجة الدبلوم

طبقا لللائحة الكلية ، تمنح أقسام الكلية درجة الدبلوم فى العلوم كما هو موضح فى جدول (6)

جدول (6): الدبلومات التى تمنح من أقسام الكلية المختلفة طبقا لللائحة الكلية

قسم الرياضيات	
الإحصاء وعلوم الحاسب	الرياضيات والإحصاء
الرياضيات وبحوث العمليات	الرياضيات وعلوم الحاسب
قسم الفيزياء	
الفيزياء الإشعاعية	فيزياء الجوامد
فيزياء البلازما	الفيزياء النووية
فيزياء الطاقة المتجددة	فيزياء الفلزات والسبائك
الفيزياء التطبيقية	الفيزياء الحيوية
قسم الكيمياء	
الكيمياء التطبيقية	الكيمياء التحليلية
قسم الجيولوجيا	
جيولوجيا المياه	الجيولوجيا التطبيقية
	الجيوفيزياء
قسم علم الحيوان	
بيولوجيا أسماك واستزراع سمكى	تقنية بيولوجية
	الحشرات التطبيقية
قسم علم النبات	
الميكروبيولوجيا التطبيقية	تصنيف النبات الزهرية والفلورا المصرية
بيولوجيا المياه العذبة	فسولوجيا النبات التطبيقى
الدبلوم التكميلى للمعلمين	علوم البيئة

وفى الوقت الراهن يتم تفعيل برامج التقنية البيولوجية والميكروبيولوجيا التطبيقية والكيمياء التحليلية.



### 3-10-3 درجة الماجستير

تمنح الدراسات العليا درجة الماجستير في التخصصات الموضحة في جدول (7)

جدول (7): التخصصات الدراسية لدرجة الماجستير بلائحة الكلية

القسم	التخصص	القسم	التخصص
الرياضيات	الرياضيات ، الإحصاء ، علوم الحاسب.	الجيولوجيا	الصخور الرسوبية والترسيبية، المعادن والصخور النارية والمتحولة، الخامات والمعادن الاقتصادية ، الحفريات والطبقات، الجيوكيمياء، الجيولوجيا التركيبية والتكوينية، جيولوجيا المياه والبتترول، الجيوفيزياء التطبيقية.
الفيزياء	فيزياء الجوامد التجريبية ، الفيزياء النووية التجريبية ، الأطياف ، الالكترونييات ، الفيزياء النظرية ، الفيزياء الحيوية.	علم الحيوان	علم الحيوان، الحشرات.
الكيمياء	الكيمياء اللاعضوية، الكيمياء العضوية .	النبات	فسيولوجيا النبات، الميكرو بيولوجيا، علوم البيئة، تصنيف النباتات.

### 4-10-3 درجة الدكتوراه

تمنح الدراسات العليا درجة الدكتوراه في كل الأقسام العلمية بالكلية (سنة اقسام).



## 4- وحدة ضمان الجودة بالكلية

يوجد بكلية العلوم وحدة للجودة تم تأسيسها من خلال مشروع توكيد الجودة والاعتماد بالكلية منذ عام 2006 من خلال دعم وزارة التعليم العالي. ومنذ ذلك الحين وتعمل الوحدة بشكل فعال في تحسين أنشطة الكلية من اجل توفير نظام داخلي للجودة بالكلية. وقد كان لدور الوحدة باغ الأثر في حصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ومن المنتظر ان يستمر دور الوحدة.

## 5- المشروعات التنافسية التي فازت بها الكلية

فازت كلية العلوم جامعة سوهاج بعدد من المشروعات التنافسية الممولة من مختلف الجهات الداخلية والخارجية منها وزارة التعليم العالي - البنك الدولي - الاتحاد الاوربي . ويوضع الجدول التالي بيان بالمشروعات التي حصلت عليها الكلية في السنوات الخمس الأخيرة وقيمة التمويل لكل منها. وعلى الرغم من انتهاء التمويل لبعض من هذه المشروعات سابقا الذكر إلا أنها مازالت مستمرة في اداء الأهداف المرجوة منها حسب الخطط التنفيذية الموضوعه لها وقد ساهمت بشكل فاعل في تحسين كفاءة الأداء بالكلية.

جدول (8): بيان بالمشروعات التي فازت بها الكلية من جهات دعم خارجية

م	اسم المشروع	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	جهة التمويل	قيمة التمويل الخارجي
1	مشروع تحديث مقررات علم النبات	2004/3/22	2008	وزارة التعليم العالي	305,638 جنية
2	مشروع تطوير تدريس مقررات الوراثة	2004/8/1	2008	وزارة التعليم العالي	595,200 جنية
3	مشروع برنامج تعليم التكنولوجيا والعلوم التجريبية بكلية العلوم	2004/8/1	2006/9/21	وزارة التعليم العالي	697,500 جنية
4	مشروع تطوير و إنشاء وتطوير مقررات في علوم المواد العلمية	2005/9/1	2008/9/1	الاتحاد الاوربي TEMPUS	472717 يورو
5	مشروع توكيد الجودة والاعتماد بكلية العلوم	2004/9/12	2008	وزارة التعليم العالي	150,000 جنية
6	مشروع إعداد درجة الماجستير في إدارة الموارد الطبيعية	2004	2007	الاتحاد الاوربي TEMPUS	200,000 يورو
7	مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية العلوم	2008/3/5	2010/11/5	مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد	9,200,000 جنية
8	تطوير معمل تطبيقات البلازما والتأهيل للاعتماد الدولي	2010/4/20	2012/4/20	مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد	991200 جنية
9	تطوير معمل الهندسة الوراثية والتأهيل للاعتماد الدولي	2010/4/20	2013/6/30	مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد	1248000 جنية
10	إدارة المياه الجوفية وحماية الآثار المصرية والمعابد الأثرية	2010/10/1	2013/9/30	STDF	198807 دولار
11	تصنيع صمامات مغزلية من المنجانيات للتطبيقات التكنولوجية	2012/2/1	2014/1/31	STDF	750,000 جنية
12	تكنولوجيا البلازما في التطبيقات الحيوية الطبية	2012/7/1	2014/6/30	STDF	970,000 جنية
13	إنشاء درجتي دبلوم وماجستير في الجيومعلوماتية	2009	2015	TEMPUS	590,000 يورو
14	مشروع ميكنة الاستبيانات الطلابية بكلية العلوم	2013/3/1	2013/7/31	مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد	غير محدد



## 6- بعض سمات التميز بالكلية

حصلت كلية العلوم بجامعة سوهاج على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في يوليو 2012 لتكون ثالث كلية للعلوم على مستوى الجمهورية و أول كلية بجامعة سوهاج تحصل على الاعتماد. شهدت الكلية تطورا كبيرا منذ بدء تنفيذ مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد منذ عدة سنوات. وقد انعكس ذلك جليا على مخرجات الكلية من العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع حيث تم تطوير وتفعيل متطلبات تحسين القدرة المؤسسية والفعالية التعليمية بالكلية. وقد ادى ذلك الى سعي الكلية لتطوير الهيكل التنظيمي والأدارى للكلية بما يتناسب مع متطلبات الاعتماد وتطوير مقومات العملية التعليمية والبحثية والخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية للمجتمع. فقد تميزت الكلية بعدد من السمات المميزة منها:

### 1-6 المعامل الافتراضية والمحوسبة

في إطار مشروع التطوير المستمر و التأهيل للاعتماد و تلبية لاحتياجات الطلاب و مسايرة للتطور التكنولوجي الهائل خاصة في مجال الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات قامت كلية العلوم جامعة سوهاج بإنشاء و تجهيز عدة معامل افتراضية و محوسبة و فيما يلي بيان بتلك المعامل:

#### 1-1-6 المعامل الافتراضية

نظراً لوجود بعض التجارب التي لا يمكن إجرائها في المعامل العادية لطبيعتها الخاصة لذلك فقد قامت الكلية بإنشاء عدد 4 معمل افتراضي لإجراء هذه التجارب افتراضيا حيث يوجد أحد هذه المعامل في قسم الفيزياء بمبنى كلية العلوم القديم خاص بطلاب قسم الفيزياء والمعامل الثلاثة الأخرى بيدروم مبني كلية العلوم الجديد.

- تم تزويد هذه المعامل بأجهزة الكمبيوتر اللازمة حيث يحتوى كل معمل على عدد 20 جهاز. و توجد بعض المواقع علي الشبكة الدولية للمعلومات تتيح إجراء التجارب الافتراضية من علي الشبكة مباشرة مجاناً و توجد بهذه المعامل قائمة بهذه المواقع حتى يتمكن الطلاب من الدخول إلى هذه المواقع و إجراء التجارب المطلوبة تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.

#### 2-1-6 المعامل المحوسبة

قامت الكلية بإنشاء 3 معامل لإجراء التجارب بطريقة عادية و معالجة البيانات التي يتم الحصول عليها باستخدام الكمبيوتر و يطلق علي هذه الطريقة بالتجارب المحوسبة. يوجد أحد هذه المعامل بقسم الفيزياء وتجري فيه التجارب الفيزيائية أما المعملان الآخران موجودان بيدروم مبني كلية العلوم الجديد و يحتوي أحدهما علي التجارب الخاصة بالكيمياء و الآخر يحتوي علي التجارب الخاصة بالبيولوجي. يحتوي كل معمل من هذه المعامل على 15 تجربة متصلة بأجهزة الكمبيوتر حيث يقوم الطلاب بإجراء التجارب بطريق عادية و بعد ذلك يتم معالجة البيانات الناتجة عن طريق أجهزة الحاسب.

### 2-6 المكتبة الرقمية وقواعد البيانات العالمية

تم تحويل مكتبة كلية العلوم إلى مكتبة رقمية من خلال مشروع المكتبة الرقمية والبيانات العالمية وهو مشروع يختص بميكنة إجراءات العمل في مكتبات الجامعات المصرية والربط بين تلك المكتبات من خلال شبكة الجامعات المصرية. وتهدف عمليات الميكنة Automation والربط إلى بناء فهرس موحد لمقتنيات تلك المكتبات علي برنامج مارك 21 للفهرسة، مما يساعد على تعظيم الاستفادة من خدماتها والقضاء على التكرار الغير مرغوب فيه للمقتنيات والعمليات.

كما يساعد بناء الفهرس الموحد على تحقيق التوحيد في إجراءات العمل بين المكتبات من خلال الاعتماد على المواصفات والمعايير العالمية، بالإضافة إلى التوحيد في المكونات المادية والبرمجية



و اعتماد سياسات موحدة تساعد على العديد من البرامج التعاونية مثل الاقتناء التعاوني، الفهرسة التعاونية و تبادل الإعارة بين المكتبات.

### 3-6 توافر شبكة الانترنت وتغطيتها لجميع قاعات المحاضرات والمعامل الطلابية والبحثية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإدارات.

- تتوافر بالكلية شبكة للانترنت تتصل بجميع أجهزة الحاسب الآلي القائمة بالكلية ويوضح الجدول التالي توزيع أجهزة الحاسب الآلي المتصلة بشبكة الانترنت بالمواقع المختلفة بالكلية . ويبلغ عدد النقاط بالكلية 326 نقطة اتصال موزعة على الأقسام المختلفة والإدارات بالكلية.

### 4-6 الخدمات المجتمعية

تتميز الكلية بقوة علاقاتها مع مؤسسات المجتمع المدني المحيط وتقوم بتقديم العديد من الخدمات المجتمعية التي تساهم في تنمية المحافظة والمحافظات المجاورة. وقد قامت الكلية بتوقيع عدد من بروتوكولات التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني وتم تفعيلها. وتزاول الكلية مهامها الفنية كأحد بيوت الخبرة لمشروعات التنمية المطروحة من قبل ديوان عام محافظة سوهاج والمحافظات المجاورة.

كما يوجد بالكلية مجموعة من المعامل المتميزة التي تقدم خدمات بحثية ومجتمعية جيدة للمجتمع المحلي مثل : معمل جيوكيمياء البيئة بقسم الجيولوجيا – معمل البلازما بقسم الفيزياء – معمل الهندسة الوراثية بقسم النبات – معمل المناعة والوراثة الجزيئية.

### 5-6 مساهمة أعضاء هيئة التدريس بمشروعات الجامعة

يتولى عدد من أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم قيادة العديد من المواقع القيادية والمشروعات المركزية بالجامعة.

جدول (9): بيان بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى المواقع القيادية بالجامعة

القسم العلمى	الاسم	الوظيفة
قسم النبات	أ.د/ احمد محمد حسنين	مدير وحدة المشروعات بالجامعة
قسم الرياضيات	أ.د/ محمود أبو العز	مدير مركز المعلومات بالجامعة CIO
قسم الرياضيات	أ.د/ محمد حشمت	مدير مشروع البوابة الالكترونية Portal
قسم الجيولوجيا	أ.د/ احمد عزيز عبد المنعم	مدير مشروع نظم المعلومات الإدارية MIS
قسم الرياضيات	د. محمد أبو الحسن	مدير مشروع التدريب ICT
قسم الرياضيات	د. محمود ابو المجد سليمان	مدير مشروع شبكة المعلومات
قسم الفيزياء	أ.د/ مصطفى وقاد	مدير مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP
قسم الكيمياء	د. رأفت الخطيب	المشرف على المدن الجامعية
قسم الكيمياء	أ.د/ حسنية صابر	مشرف المدن الجامعية لمبنى ج (طالبات)
قسم الكيمياء	د. نبوية محمود إسماعيل	مشرف المدن الجامعية لمبنى ب (طالبات)
قسم الكيمياء	أ.د. كمال محمد السيد خليل	مدير مركز التعليم المفتوح بالجامعة
قسم النبات	أ.د. صباح صابر	عميد كلية التعليم الصناعي
قسم النبات	أ.د/ احمد الخطيب	مدير مركز ضمان الجودة الاسبق
قسم الكيمياء	أ.د. احمد محمد سليمان	مدير مركز ضمان الجودة السابق
قسم علم الحيوان	أ.د. سمية احمد رمضان	وكيل كلية الصيدلة لشئون التعليم و الطلاب
قسم الكيمياء	د. لبنى عبد المحسن عبيد نصر	منسق برنامج RDI

**6-6 الوسائل التعليمية بالمعامل**

تتوافر بمعامل الكلية الوسائل التعليمية الجيدة التي تساهم في تطوير و تنفيذ إستراتيجيات التعليم والتعلم.

**7-6 مقررات التعليم الالكتروني**

تقوم الكلية بتقديم عدد 6 مقررات الكترونية بالتعاون مع المركز القومي للتعلم الالكتروني التابع للمجلس الأعلى للجامعات المصرية بالإضافة إلى توافر المواد الالكترونية التعليمية لمعظم المقررات الدراسية ببرامج الكلية المختلفة وتسعى الكلية إلى إنشاء وحدة الإدارة الالكترونية للمحتوى العلمي للمقررات والبرامج.

**6-8 وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية ITU**

يوجد بالكلية وحدة لتكنولوجيا المعلومات بالكلية تقوم بميكنة البيانات المختلفة من بيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين وطلاب الدراسات العليا وتقوم بالتنسيق مع نظم المعلومات الإدارية بالجامعة. ويلاحظ ان نسبة ميكنة المعلومات بالكلية تصل إلى 100 %. كما تقوم الوحدة بمتابعة نقاط الاتصال الالكتروني بالكلية وتفعيل أنظمة الاتصالات.

**9-6-جوائز التميز والتفوق العلمى التى حصلت عليها الكلية :****9-6-1 على مستوى الجامعة:**

- حصول الكلية على جائزة التميز فى مجال الجودة على مستوى كليات الجامعة للعام الجامعي 2012/2011

**9-6-2 على مستوى الأقسام :**

- فاز قسم الفيزياء بالكلية بجائزة التميز على مستوى الأقسام بالجامعة و ذلك عام 2010/2009.
- فاز قسم النبات بالكلية بجائزة التميز على مستوى الأقسام بالجامعة وذلك عام 2011/2010.

**9-6-3-على مستوى الأفراد :**

تأكيدا للتميز فقد حصل عدد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز على المستوى القومي و الدولي بالإضافة إلى الجوائز داخل الجامعة مثل: جائزة الدولة التشجيعية (3) - جائزة عبد الحميد شومان فى العلوم (2) - جائزة أكاديمية البحث العلمى و التكنولوجيا فى تبسيط العلوم (مصطفى كمال طلبة) (1) - جائزة إبراهيم عمار فى الكيمياء الكهربية (أكاديمية البحث العلمى و التكنولوجيا) (1) - جائزة الخرافي فى الإبداع العلمى فى الفيزياء (أكاديمية البحث العلمى و التكنولوجيا) (1) - جائزة التميز العلمى بجامعة بول سابتير بفرنسا (1) - درجة الزمالة بمعهد الفيزياء النظرية بايطاليا (1) - جائزة اكاديمية العالم الثالث فى الرياضيات (1) - جائزة امين لطفي فى العلوم الاساسية (1) - درجة دكتوراه العلوم (الأكاديمية الأوزبكية) (1) - جائزة التفوق العلمى بجامعة سوهاج (3)- جائزة شباب الباحثين (3) فى مؤتمر ابريل 2011 و 4 فى مؤتمر مارس 2012).



## 7- الإمكانيات المادية بالكلية

## 1-7 البنية الأساسية

تقع الكلية في عدد 2 مبنى بالإضافة الى الفصول وقاعات المدرجات العامة التي تستفيد بها الكلية في التدريس. المبنى القديم يشمل قسم الفيزياء ومعامل قسم الكيمياء، والمبنى الجديد يشمل قسم الرياضيات، قسم النبات، قسم الجيولوجيا، قسم علم الحيوان، وبعض معامل قسم الكيمياء. ويوضح الجدول التالي بعض مقومات البنية الأساسية بالكلية جدول (10).

جدول (10): بعض المقومات المادية بكلية العلوم (2014/2013)

المؤشر	المؤشر
37	المعامل الطلابية
5	المدرجات
48	المعامل البحثية
3	المكتبات
52	حجرات هيئة التدريس
35	الحجرات الادارية
6	قاعات كمبيوتر وانترنت
3.72	*نصيب الطالب من المعامل م2 لكل طالب
0.64	*نصيب الطالب من المدرجات م2 لكل طالب
1.83	نصيب عضو هيئة التدريس من الغرف
15.7	نصيب معاوني هيئة التدريس من المعامل البحثية
7.99	نصيب الاداريين من المساحة الكلية
230	عدد اجهزة الحاسب الالى بالكلية (المعامل البحثية و غرف اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وسكرتارية الاقسام العلمية)
37	عدد اجهزة الحاسب الالى بالادارات ( الجهاز الادارى )
140	عدد اجهزة الحاسب الالى بمعامل الطلاب

\* يلاحظ ان هذا المعدل قد انخفض بعد افتتاح كلية الصيدلة واعتمادها على كلية العلوم في التدريس

## 2-7 الأجهزة والمعدات والمعامل

يتوافر بالكلية المعامل الطلابية بجميع أقسام الكلية وهي كافية للإغراض التعليمية. اما تجهيزات المعامل وقاعات المحاضرات فهي كافية لتغطية أنشطة الكلية وقد تم تطويرها من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد وقد تم تزويد قاعات المحاضرات وكافة المعامل بوسائل العرض الاليكترونية وخطوط الانترنت والأجهزة المعملية والعلمية. كما تتوافر بالكلية وسائل الاتصال عن طريق التليفونات والفاكس والبريد الإلكتروني والانترنت. يوجد للكلية موقع الكتروني على موقع الجامعة علي الشبكة الدولية [www.sohag.edu.eg](http://www.sohag.edu.eg). وقد خصصت الكلية ثلاث معامل حاسب للطلاب للاطلاع والدخول على الانترنت والبحث عن المعلومات الخاصة بموضوعات الدراسة.

## 8- منهجية وضع الخطة الإستراتيجية للكلية

## 1-8 المنهجية

اعتمدت الكلية في وضع خطتها على نموذج الإدارة الإستراتيجية والذي اشتمل على الإجراءات التالية:



- تحليل الوضع الراهن من خلال استخدام نموذج SWOT وكذلك مصفوفة EFE و IFE للكلية.
- تحديد الفجوة
- تحديد الأولويات
- مراجعة رؤية الكلية.
- مراجعة رسالة الكلية.
- تحديد الغايات الإستراتيجية التي تحقق رؤية الكلية.
- تحديد الأهداف الإستراتيجية التي تحقق الغايات.
- تحديد السياسات التي تحقق أهداف الخطة.
- تحديد الأهداف التنفيذية والأنشطة.
- وضع الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية والتي تشمل :- الأنشطة والمدى الزمني ومؤشرات الأداء والمسئولية والتمويل.
- تحديد مصادر تمويل الخطة.
- آلية متابعة الخطة.
- آلية نشر الخطة.
- آليات تحديث الخطة

كما قامت فريق العمل بمراجعة ما تم انجازه من الخطة الاستراتيجية للكلية والتي تم أعدادها للفترة من 2008 حتى 2013 بالإضافة الى مراجعة خطط التحسين والتطوير التي تم وضعها للكلية بناء على تقارير فرق المراجعة الخارجية والداخلية للكلية ومتطلبات الاعتماد.

## 2-8 فريق العمل

تم إعداد الخطة من خلال فريق عمل تم تشكيله بقرار من عميد الكلية وقد قام بتنفيذ الأنشطة التالية:

- جمع البيانات المتاحة عن الكلية.
- تنفيذ ورش عمل شملت أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين بالكلية.
- إجراء عدد من الاستبيانات والمقابلات الشخصية مع الفئات المختلفة.
- تنفيذ ورش عمل مع ممثلي مؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات البحثية المختلفة بالإقليم.
- جلسات عصف ذهني لفريق العمل وإدارة الكلية.
- استطلاع رأي القيادات بالكلية والجامعة والخبراء والاستعانة بتوجيهاتهم المختلفة.
- وقد تم تنفيذ ذلك من خلال وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية.

## 3-8 مصادر البيانات:

اعتمد فريق العمل على عدد من المصادر في جمع البيانات المطلوبة للخطة ومن أهمها :

### البيانات الأولية: Primary Data

وهي البيانات التي تجمع لأول مرة من الأفراد وقد اعتمد فريق العمل على جمع هذه البيانات من مصادرها الأساسية وقد تضمن ذلك :-

### جلسات العصف الذهني:

لفريق العمل وورش عمل مصغرة لوضع قائمة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وهي تعتبر مبدئية حيث تم صياغتها في صورة استبيان.

**المقابلات:**

حيث تم جمع بعض البيانات من خلال الاتصال المباشر بأعضاء هيئة التدريس و العاملين والطلاب ومؤسسات المجتمع المدني وتم صياغتها في أسئلة الاستبيان عند تحليل البيئة الخارجية والداخلية للكلية.

**الاستبيانات :**

تم وضع ما توصل إليه فريق العمل في صورة استبيان توصيف البيئة الداخلية والخارجية للكلية. و تم توزيعه على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين وطلاب الدراسات العليا والطلاب بالكلية. وكذلك تم إجراء استبيان لتحليل البيئة الخارجية للكلية وتم تنفيذه على عينة تمثل مؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة بالكلية.

وبعد تحليل نتائج الاستبيانات تم عرض هذه النتائج على منسوبي الكلية (قيادات الكلية – أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم - عاملين – طلاب - وأعضاء المجتمع المدني).

**البيانات الثانوية Secondary Data**

- البيانات الرقمية الخاصة بالكلية (شئون الطلاب – شئون العاملين ... الخ).
- بيانات المشروعات التي شاركت فيها الكلية (وحدة إدارة المشروعات بالجامعة).
- البيانات الخاصة بتكاليف الخطة من خلال التعاون مع وحدة الجودة بالكلية.

**9- الأسس التي بنيت عليها الخطة الإستراتيجية للكلية**

حرصت كلية العلوم بسوهاج في إعداد خطتها الإستراتيجية أن تكون وفقاً للمعايير والضوابط التي تضمن توافق أنشطتها مع المعايير القومية للجودة والاعتماد ومع رسالة جامعة سوهاج وتكون قادرة على تحقيق أهداف الكلية على المدى البعيد وفيما يلي المعايير والضوابط التي أخذت في الاعتبار عند وضع تلك الإستراتيجية.

**على المستوى القومي:**

- أن تكون نابعة من التوجهات العامة لسياسة جمهورية مصر العربية في مجال التعليم العالي نحو تطوير التعليم وربطه باحتياجات سوق العمل والخطط التنموية الوطنية.

**على المستوى المهني والحرفي:**

- تتسم الخطة بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- تعظيم التعاون مع الجهات البحثية والحكومية والمجتمع المدني.
- تلبية احتياجات سوق العمل من المعارف والمهارات وتطبيقات التقنيات العلمية الحديثة.
- تتبنى الخطة تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- تعميق دور الكلية في تنمية المجتمع المحلي وإقليم جنوب الصعيد.

**على المستوى التعليمي والتربوي:**

- أن تتوافق مع إستراتيجية وتوجهات جامعة سوهاج.
- أن تكون هي السياسة التي تتبعها الكلية لتحقيق أهدافها الإستراتيجية.
- أن تحقق التكامل الفعال بين الإدارات المختلفة لتحقيق رسالة الكلية.

**10- تحليل الوضع الراهن (البيئة الداخلية والخارجية)**



## 1-10 مقدمة

تعد مرحلة دراسة وتقييم الوضع الراهن للكلية من أهم مراحل وضع الخطة الإستراتيجية وهي الأساس في وضع وصياغة الرؤية والرسالة وكذلك تحديد الغايات والاهداف الإستراتيجية للكلية. كما أن لمرحلة دراسة الوضع الراهن للكلية أهمية كبرى في التعرف على نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية وكذلك الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية المحيطة بالكلية. وسوف يتم الحديث في الفصل عن:

- تحليل البيئة الداخلية ونتائجها Internal Environment
- تحليل البيئة الخارجية ونتائجها External Environment
- تصميم مصفوفة العوامل الداخلية (IFE) Internal Factor Evaluation
- تصميم مصفوفة العوامل الخارجية External Factor Evaluation
- تحديد وإختيار الإستراتيجيات البديلة لمعالجة الفجوة GAP.

## 2-10 تحليل البيئة الداخلية

يقصد بالبيئة الداخلية هي مجموعة الظروف والمتغيرات والموارد الموجودة داخل الكلية وتؤثر تأثيراً مباشراً على أدائها ويمكن من خلال القرارات الإدارية تعديلها أو تغييرها والسيطرة عليها ولقد تم استخدام أسلوب ماكنزي Mackinzy في تحليل البيئة الداخلية للكلية والتي تشمل الهيكل التنظيمي – الموارد البشرية – الفلسفة والأنماط الإدارية ونظم المعلومات في الكلية – البنية التحتية وتجهيزات أماكن التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع – أساليب التعليم والتعلم – الموارد المالية – القيم المشتركة – نظم الجودة الداخلية.

## 3-10 البيئة الخارجية

يقصد بالبيئة الخارجية مجموعة القوى والمتغيرات التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في أنشطة وقرارات الكلية وتخرج عن نطاق سيطرتها. وفيما يلي تحليل لعناصر البيئة الخارجية لكلية العلوم بسوهاج.

## 4-10 مصفوفة تقييم عوامل البيئة الداخلية (IFE) Internal Factor Evaluation

بعد تنفيذ جلسات العصف الذهني والاستبيانات وورش العمل بالكلية أمكن التوصل الى اهم العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في أداء الكلية وتم إعطاء وزن نسبي وقيمة لكل عامل من خلال فريق إعداد الإستراتيجية ومراجعة هذه العوامل مع قيادات الكلية. ويوضح جدول (11) مصفوفة تقييم عوامل البيئة الداخلية للكلية باستخدام طريق الوزن النسبي والنقاط المرجحة.

جدول (11) : تقييم عوامل البيئة الداخلية

تعليق Comments	النقاط المرجحة Weighted Score	القيمة Rate	الوزن Weight	العوامل الإستراتيجية الداخلية
				القوة
حصلت الكلية على الاعتماد في يونيو 2012	0,175	3,5	0,05	1. حصول الكلية على الاعتماد نقطة قوة تنطلق منها الكلية إلى مزيد من التطور
توجد وحدجات تعمل بكفاءة في الجهاز الإداري	0,15	3	0,05	2. يوجد بالكلية هيكل تنظيمي واضح
تم ذلك من مخرجات مشروع ال CIQAP	0,1	2	0,05	3. يوجد توصيف و توثيق لجميع الوظائف الإدارية بالكلية



4. يوجد عدد كاف من الإداريين بالكلية	0,05	2	0,1	تم مؤخرا تعيين عدد كاف من الإداريين بالكلية
5. يوجد بالكلية وحدة فعالة لضمان الجودة	0,05	2,5	0,125	تعمل وحدة ضمان الجودة بكفاءة نسبية
6. يوجد بالهيكل التنظيمي للكلية وحدات إدارية ولجان فعالة في شئون الجودة (الملكية الفكرية – الشكاوى والمقترحات – الخدمات الطلابية	0,05	3	0,15	تعمل الوحدات الجديدة على دعم متطلبات التميز بالكلية
7. توجد أبحاث علمية منشورة في دوريات محكمة محليا وإقليميا ودولياً علي مستوي عال من الجودة و قابلة للتطبيق	0,05	3	0,15	يزيد عدد الأبحاث المنشورة عن 200 بحث سنويا 1: 1.5 من اعضاء هيئة التدريس )
8. يحرص أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على استخدام التقنيات الحديثة للنهوض بالعملية التعليمية والبحثية بالكلية	0,05	2	0,1	تم دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالكلية بشكل جيد
10. يوجد عدد من الوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدمات متميزة للمجتمع	0,2	2	0,4	تساهم الوحدات بشكل فعال في دعم الموارد الذاتية للكلية
11. خدمات الكلية للمجتمع المحيط ساهمت بشمل فعال في اعتماد الكلية	0,1	3	0,3	تساهم الكلية بشكل فعال انشطة خدمة المجتمع
12. للكلية دور بارز يدعم توثيق العلاقة بين الجامعة والمجتمع	0,1	2	0,2	تقوم الكلية بالعدد من الخدمات ممثلا للجامعة في خدمة المجتمع
12. يشارك المجتمع المحلي بشكل فعال في أنشطة الكلية (ندوات – ورش عمل – محاضرات عامة	0,2	2	0,4	توجد علاقة طيبة مع المجتمع المدني ويثق في مخرجات الكلية
<b>الضعف</b>				
1. عدم وجود آليات مناسبة لقياس الرضا الوظيفي للعاملين	0,05	2	0,1	ضوء تنفيذ ذلك لزيادة الرضا الوظيفي وتحسين الأداء
2. عدم وجود خطة لإعداد كوادر لمواجهة تقلص الخبرات الإدارية	0,05	1	0,05	يوجد عدد من الكوادر التي تحتاج الى تدريب وتأهيل
3. نقص الأماكن (المساحات) المتاحة للكلية التي تتناسب مع متطلبات واحتياجات الكلية الحالية والمستقبلية	0,15	2	0,3	تحتاج الكلية الى اماكن اكثر اتساعا لزيادة الاعداد وفتح كلية الصيدلة بالجامعة
4. عدم وجود آليات تحفيز للجهاز الإداري للتطوير المستمر والحفاظ على الاعتماد	0,1	3	0,3	لا بد من تحفيز الجهاز الإداري واعضاء هيئة التدريس بالكلية
5. ضعف الموارد المالية الكافية للعملية التعليمية	0,1	2	0,2	زيادة اعداد الطلاب بالكلية والكليات الاخرى التي تعتمد على امكانيات الكلية في التدريس
6. أكثر فعالية لتعظيم تفعيل برامج التدريب الميداني للطلاب ضرورة وجود آليات	0,03	1	0,03	على الرغم من التحسن في مخرجات التدريب الميداني الا ان الامر يحتاج تطوير مستمر
7. الخطة إستراتيجية للبحث العلمي والدراسات العليا بالكلية لا تلبى احتياجات المجتمع بالدرجة المطلوبة	0,15	2	0,3	لا بد من دحيث الخطة للاستجابة للمتغيرات المجتمعية
8. عدم تفعيل آليات لقياس مردود التدريب على مستوى الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	0,06	1	0,06	ضرورة تنفيذ داسة مردود التدريب
9. ضعف الاستفادة من البحوث العلمية ونتاجها في تعزيز العملية التعليمية وخدمة المجتمع	0,05	1	0,05	سوف يساهم ذلك في دعم الخطط البحثية والموارد الذاتية
10. ضرورة تحديث تسويق الخدمات المجتمعية والبحثية بشكل فعال	0,06	1	0,06	يساهم ذلك في دعم دور الكلية في خدمة المجتمع وزيادة الموارد المالية
11. برامج ومقررات الكلية لا تلبى متطلبات سوق العمل بالدرجة المناسبة	0,1	1	0,1	يتطلب الامر تعديل لائحة الكلية لاضافة برامج جديدة تلبى حاجة المجتمع
12. وجود بعض القصور في نظم الامتحانات لمحتلى الدراسات العليا والبيكالوريوس بما يحقق المخرجات التعليمية المستهدفة	0,1	1	0,1	يحتاج الام الى مراجعة دورية لتحسين المستوى العلمي للخريجين والتأكد من تنفيذ



المخرجات التعليمية المستهدفة				
إجمالي النقاط المرجحة Total Weighted score	1		4	اداء المؤسسة جيد جدا

\*يشير الـ weight الى الوزن النسبي للمعامل حسب أهميته للكلية. ويشير الـ rate الى مدى امتلاك (توفر) وتميز الكلية في مجال هذا العامل.

وحيث أن إجمالي النقاط المرجحة أكبر من 3 (4) فإن أداء المؤسسة جيد جدا

### 5-10 مصفوفة تقييم عوامل البيئة الخارجية (EFE) External factor evaluation

تم استخدام نفس أسلوب تقييم العوامل الداخلية السابق ذكره للوصول إلى مصفوفة تقييم عوامل البيئة الخارجية للكلية (جدول 12)

جدول (12): مصفوفة تقييم عوامل البيئة الخارجية

العوامل الاستراتيجية الخارجية	الوزن Weight	القيمة Rate	النقاط المرجحة Weighted Score	تعليق Comments
<b>الفرص</b>				
1. إمكانية ان تتوسع كلية العلوم في إنشاء تخصصات غير نمطية تتفق مع متطلبات سوق العمل	0,15	2,5	0,375	يتطلب الامر تحديث لائحة الكلية وتوافر مساحات جديدة
2. يمكن لمؤسسات المجتمع توظيف خريجي الكلية في حال استمرار حصول الكلية على الاعتماد	0,2	1	0,2	حصول الكلية على الاعتماد يعزز من قدرات خريجها على المنافسة
3. يوجد تطلعات لنهضة تنموية بمحافظة سوهاج من خلال افتتاح عدد من المشروعات التي تتطلب خريجي الكلية	0,1	2	0,2	مشروعات دعم التنمية بسوهاج تساهم في توافر فرص عمل لخريجي الكلية
4. التطور في مخرجات كلية العلوم ( خبرات - بحث علمي - دراسات) يساهم في تحسين صورتها امام المجتمع مما يزيد من اعتماد مؤسسات المجتمع على خبرات منسوبي الكلية	0,1	1	0,1	يعتمد المجتمع المحلي بشكل اساسى على خبرات الكلية
5. حصول الكلية على الاعتماد يساهم في توافر فرص عمل لخريجها على المستوى المحلى والاقليمى	0,2	3	0,6	يساهم في زيادة فرص منافسة خريجي الكلية على الوظائف المختلفة خارج او داخل الاقليم
6- هناك إمكانية لان تتوسع الكلية في تقديم خدماتها الاستشارية والبحثية والتنمية للإقليم	0,1	2	0,2	يوجد بالكلية معامل متميزة لتقديم خدمات بحثية وتنموية مناسبة
<b>التحديات</b>				
1. سفر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس	0,2	1	0,2	يؤثر على العملية التعليمية
2. التطور السريع في التكنولوجيا ووسائل الاتصال والاختراعات الحديثة يتطلب التطوير المستمر في أداء الكلية.	0,1	1	0,1	
3. التغيرات الطارئة في سوق العمل والتوظيف مما يؤثر على توجهات سوق العمل	0,2	1	0,2	ضعف القدرة على المنافسة المحلية والاقليمية
4. ضعف الموارد المالية لميزانيات التعليم العالى	0,3	2	0,6	الظروف الاقتصادية للدولة قد تؤثر على توافر ميزانيات مناسبة
5. زيادة تكلفة تعزيز القدة التنافسية للكلية في مجالات التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع	0,2	2	0,4	
<b>إجمالي النقاط المرجحة Total Weighted score</b>	<b>1</b>		<b>4.5</b>	اداء المؤسسة جيد جدا

يشير الـ weight الى مدى أهمية العامل للكلية (من 0 الى 1 صحيح) بينما يشير الـ rate والذى يتراوح بين 1 - 5 للفرص و مثلها للتحديات إلى مدى فعالية الكلية للاستجابة لهذ المتغير ثم حساب النقاط المرجحة من حاصل ضرب الأثنين معا .

وحيث أن إجمالي النقاط المرجحة اكبر من 3 (4.5) فإن ذلك يعنى أن قدرة المؤسسة جيدة للإستجابة للمتغيرات الخارجية حيث أن الحد الأقصى هو 5.



## 10-6 مصفوفة التحليل الرباعي SWOT MATRIX

ويوضح جدول (13) مصفوفة التحليل الرباعي WOT analysis لعوامل البيئة الداخلية والخارجية للكلية والتي يتم بناءً عليها تحديد البدائل الإستراتيجية التي يجب إتباعها لتنفيذ الإستراتيجية والمبينة بالجدول.

جدول (13): مصفوفة التحليل الرباعي SWOT MATRIX

البيئة الداخلية	
<p><b>الضعف ( W )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. عدم وجود آليات مناسبة لقياس الرضا الوظيفي للعاملين</li> <li>2. عدم وجود خطة لإعداد كوادر لمواجهة تقلص الخبرات الإدارية</li> <li>3. نقص الأماكن (المساحات) المتاحة للكلية التي تتناسب مع متطلبات واحتياجات الكلية الحالية والمستقبلية</li> <li>4. عدم وجود آليات تحفيز للجهاز الإداري للتطوير المستمر والحفاظ على الاعتماد</li> <li>5. ضعف الموارد المالية الكافية للعملية التعليمية</li> <li>6. ضرورة وجود آليات أكثر فعالية لتعزيز تفعيل برامج التدريب الميداني للطلاب</li> <li>7. الخطة إستراتيجية للبحث العلمي والدراسات العليا بالكلية لا تلبى احتياجات المجتمع بالدرجة المطلوبة</li> <li>8. عدم تفعيل آليات لقياس مردود التدريب على مستوى الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</li> <li>9. ضعف الاستفادة من البحوث العلمية ونتائجها في تعزيز العملية التعليمية وخدمة المجتمع</li> <li>10. ضرورة تحديث تسويق الخدمات المجتمعية والبحثية بشكل فعال</li> <li>11. ضرورة تحديث برامج ومقررات الكلية لتلبي متطلبات سوق العمل</li> <li>12. وجود بعض القصور في نظم الامتحانات لمرحلتى الدراسات العليا والبكالوريوس بما يحقق المخرجات التعليمية المستهدفة</li> </ol>	<p><b>القوة ( S )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. حصول الكلية على الاعتماد نقطة قوة تنطلق منها الكلية إلى مزيد من التطور</li> <li>2. يوجد بالكلية هيكل تنظيمي واضح</li> <li>3. يوجد توصيف و توثيق لجميع الوظائف الإدارية بالكلية</li> <li>4. يوجد عدد كاف من الإداريين بالكلية</li> <li>5. يوجد بالكلية وحدة فعالة لضمان الجودة</li> <li>6. يوجد بالهيكل التنظيمي للكلية وحدات إدارية ولجان فعالة في شئون الجودة (الملكية الفكرية – الشكاوى والمقترحات – الخدمات الطلابية</li> <li>7. توجد أبحاث علمية منشورة في دوريات محكمة محلياً وإقليمياً ودولياً علي مستوى عال من الجودة و قابلة للتطبيق</li> <li>8. يحرص أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على استخدام التقنيات الحديثة للنهوض بالعملية التعليمية والبحثية بالكلية</li> <li>9. يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالتقاليد الجامعية والميثاق الاخلاقي للكلية</li> <li>10. يوجد عدد من الوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدمات متميزة للمجتمع</li> <li>11. يشارك المجتمع المحلي بشكل فعال في أنشطة الكلية (ندوات – ورش عمل – محاضرات عامة</li> <li>12. تقدم الكلية خدمات متميزة ومتنوعة للمجتمع المحيط</li> <li>13. للكلية دور بارز يدعم توثيق العلاقة بين الجامعة والمجتمع</li> </ol>
البيئة الخارجية	
الفرص ( O )	
<p><b>WO</b></p> <p>تطوير وتحسين تحسين البنية الأساسية للمعامل بالكلية وتطويرها</p>	<p><b>SO</b></p> <p>توسع ونمو التوسع في التخصصات العلمية التي تخدم المجتمع</p>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوجد إمكانية لأن تتوسع كلية العلوم في إنشاء تخصصات غير نمطية تتفق مع متطلبات سوق العمل</li> <li>2. يمكن لمؤسسات المجتمع توظيف خريجي الكلية في حال استمرار حصول الكلية على الاعتماد</li> <li>3. يوجد تطلعات لنهضة تنموية بمحافظة سوهاج من خلال افتتاح عدد من المشروعات التي تتطلب خريجي الكلية</li> <li>4. التطور في مخرجات كلية العلوم ( خبرات – بحث علمي – دراسات) يساهم في تحسين صورتها امام المجتمع مما يزيد من اعتماد مؤسسات المجتمع على خبرات منسوبي الكلية</li> <li>5. حصول الكلية على الاعتماد يساهم في توافر فرص عمل لخريجها على المستوى المحلي والاقليمي</li> <li>6. هناك إمكانية لأن تتوسع الكلية في تقديم خدماتها الاستشارية والبحثية والتنموية للإقليم</li> </ol>
WT	ST	<p><b>التحديات (T)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. سفر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس</li> <li>2. التطور السريع في التكنولوجيا ووسائل الاتصال والاختراعات الحديثة يتطلب التطوير المستمر في اداء الكلية</li> <li>3. التغيرات الطارئة في سوق العمل والتوظيف يمكن ان تؤثر على توجهات سوق العمل</li> <li>4. زيادة تكلفة تعزيز القدرة التنافسية للكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع</li> </ol>
الإتكماش	الثبات والإستقرار	
تقليل التكاليف وترشيد استخدام الموارد إعادة هيكلة الجهاز الإداري	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع متطلبات القدرة التنافسية للكلية	

ويوضح الجدول التالي (جدول 14) بيان بعدد المشاركين في تحليل البيئة الخارجية والداخلية للكلية والذي بلغ حوالي 467 فرد وقد تمت مشاركتهم من خلال استمارات الاستبيان ثم المشاركة في ورش العمل التي تم من خلالها استعراض نتائج التحليل وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات والتي نتج عنها فيما بعد تحديد الأولويات ثم الغايات والأهداف الإستراتيجية . ولقد تم مناقشة هذه النتائج في مجالس ومؤتمرات الأقسام العلمية بالكلية ثم في ورش عمل عامة على مستوى الكلية



جدول (14): بيان بالجهات التي شاركت في تحليل البيئة الداخلية والخارجية بالكلية

الفئة	عدد المشاركين	العدد الفعلي بالكلية	نسبة المشاركين الى العدد الفعلي	نسبة المشاركين من الإجمالي
طلاب	60	1430	4.20	12.8
عاملين	90	278	32.37	19.3
أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم	130	197	65.99	27.8
طلاب دراسات عليا	50	330	15.15	10.7
مجتمع مدني	137			29.3
الإجمالي	467	2235		100.0

## 11- الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف

### 1-11 عناصر الفجوة

#### 1-1-11 في مجال الإدارة

ضرورة تعزيز القدرة المؤسسية والاستمرار في تطوير النظام الإداري بالكلية من خلال استمرار تأهيل الكوادر الإدارية والاستغلال الأمثل للموارد وتحسين الرضا الوظيفي للعاملين

#### 11-1-2 في مجال التعليم والتعلم

الاستمرار في تطوير وتعزيز عناصر الفعالية التعليمية من خلال مراجعة وتحديث لوائح الكلية وتطوير مصادر التعليم والتعلم وتحديث البرامج بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل.

#### 11-1-3 في مجال البحث العلمي

حديث وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية بما في ذلك من دعم للموارد المالية والبشرية وتحديث برامج الدراسات العليا طبقا لمتطلبات سوق العمل من خلال فتح برامج جديدة وتحديث المقررات وتعزيز النشر العلمي ومجلة الكلية.

#### 11-1-4 في مجال خدمة المجتمع

ضرورة تحديث تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع بما يتضمنه ذلك من دعم تنفيذ مشروعات البحثية تخدم المجتمع والعمل على زيادة الموارد المالية الذاتية للكلية والاستفادة من المقومات المجتمعية حول الجامعة في تعزيز الخدمات المجتمعية واستمرار وتعزيز التواصل المجتمعي.

#### 11-2 آليات التغلب على الفجوة

- تعزيز القدرة المؤسسية وتطوير النظام الإداري
- التطوير المستمر للفاعلية التعليمية
- تحديث وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية
- تعزيز واستمرار تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع



## 12- الأولويات

تم تحديد الأولويات بناءً على لقاءات العصف الذهني لفريق العمل ولقاء مع منسوبي الكلية وممثلي المجتمع المدني وطلاب الدرسان العليا و ممثلي الطلاب . وفيما يلي أهم الأولويات حسب الترتيب :

1. تعزيز القدرة المؤسسية وتطوير النظام الإداري
2. التطوير المستمر للفاعلية التعليمية
3. تحديث وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية
4. تحديث وتفعيل دور الكلية في خدمة

## 13- الرؤية والرسالة للكلية

بعد إجراء التحليل البيئي الداخلي والخارجي للكلية ومراجعة الرؤية والرسالة الخاصة بالجامعة تم تحديث رؤية ورسالة الكلية وذلك بعد إتباع منهجيات واضحة لتحديد الرؤية والرسالة والتي ساهم في إعدادها فئات وجهات مختلفة تمثلت في : إدارة الكلية – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب – العاملين – مؤسسات المجتمع المدني – الأقسام العلمية بالكلية – القيادات التنفيذية بالجامعة - مركز ضمان الجودة بالجامعة – خبراء خارجيين. وقد الاتفاق على ان رؤية ورساله الكلية لا تحتاج إلى تعديل او تغيير.

### 1-13 رؤية الكلية

أن تكون كلية العلوم بجامعة سوهاج رائدة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي

### 2-13 رسالة الكلية

تلتزم كلية العلوم بجامعة سوهاج بإعداد خريج متميز في العلوم الأساسية والتطبيقية ، يناسب سوق العمل وباحثين ذوى كفاءة عالية للمساهمة في مجالات البحث العلمي والتنمية في ضوء رسالة الجامعة والمعايير القومية للجودة والاعتماد وقيم المجتمع.

### 3-13 القيم التي تعمل الكلية على ترسيخها

تهدف الكلية إلى ترسيخ القيم النبيلة بين أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم والطلاب والجهاز الإداري بالكلية. كما تهدف الكلية إلى المساهمة فى نشر هذه القيم بين أفراد المجتمع المحيط . وهذه القيم هي: النزاهة الأكاديمية والمهنية - حرية الرأي والتعبير – مواكبة التقدم العالمي والمساهمة في بناء المعارف العلمية والتقنيات الحديثة – الالتزام بربط برامج ومناهج التعليم باحتياجات المجتمع كما ونوعا – تنمية روح العمل الجماعي- المصداقية والشفافية – الأمانة العلمية – عدم التمييز – الانتماء.



## 14- الغايات والأهداف الإستراتيجية

الأهداف الفرعية	الهدف العام
التأهيل الدوري للكوادر الإدارية بالكلية	تعزيز القدرة المؤسسية وتطوير النظام الإداري
رفع الهيكل الإداري للكلية الى ادارات عامة	
الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة بالكلية	
تطوير وتحسين نظام الرضا الوظيفي للعاملين	التطوير المستمر للفاعلية التعليمية
تطوير مصادر وفرص التعلم	
تحديث البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل	تحديث وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية
دعم الموارد المالية والبشرية لتنفيذ الخطط البحثية	
تحديث برامج ومقررات الدراسات العليا بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل	
رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في القيام بالأنشطة البحثية	تحديث وتفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع
توجيه الأبحاث العلمية لتساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة	
تنمية الموارد الذاتية للكلية	
تحديث خطة المشاركة المجتمعية للكلية	

**15- سياسات الكلية****1-15 فى مجال الإدارة والحوكمة****1-1-15 السياسات**

- "هيكله العمل الإداري ليتناسب مع متطلبات الكلية والعمل بميثاق أخلاق المهنة"
- "الارتقاء بمهارات الإدارة والقيادة الرشيدة"

**2-1-15 إجراءات التنفيذ**

- مراجعة الهيكل الحالي وتحديد أوجه القصور
- تحديد متطلبات تطوير هيكل الكلية فى ضوء معايير الجودة
- تحديد برامج التدريب المطلوبة للارتقاء بالمهام الإدارية

**3-1-15 مسؤلية التنفيذ**

تقع مسؤلية تنفيذ سياسة الكلية فى مجال تنمية الإدارة والحكومة على إدارة الكلية وأمين الكلية ورؤساء الأقسام

**2-15 فى مجال التعليم****1-2-15 السياسات**

- " تنمية فرص التعليم المتميز لطلاب كلية العلوم بما يتطلبه من مهارات وتطبيقات نظريات العلوم الأساسية طبقا للمعايير الأكاديمية القومية"
- " تهيئة بنية تعليمية مادية وأساسية لتشجيع الإبداع والتميز لدى الطلاب"
- " التقويم المستمر للأداء وتحسين جودة الفعالية التعليمية "
- " تحقيق الاعتماد الأكاديمي للبرامج"
- "التقويم المستمر للبرامج التعليمية بما يتماشى مع ارتباطها مع متطلبات سوق العمل والتوظيف"

**2-2-15 إجراءات التنفيذ**

- وضع آليات لضمان التحسين المستمر للعملية التعليمية فى ضوء المعايير الأكاديمية القومية
- وضع آليات لتطوير البرامج التعليمية والبحثية بما يتماشى مع متطلبات الجودة
- مراجعة الطرق المتبعة لتقييم الطلاب
- وضع آليات جديدة فعالة لتقييم الطلاب
- وضع برامج واليات لتحسين أداء الطلاب للارتقاء بفرص التعليم والتعلم بما يتماشى مع سوق العمل

**3-2-15 مسؤلية التنفيذ**

تقع مسؤلية تنفيذ سياسة الكلية فى مجال التعليم على وكيل الكلية لشئون الطلاب وعميد الكلية و رؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

**15-3 - في مجال البحث العلمي****15-3-1 : السياسات**

- "تنمية روح التطوير والتحديث للبرامج البحثية بما يتماشى مع حداثة وتطوير المجالات البحثية المطروحة على الساحة الدولية والعالمية بما يحقق التميز للكلية كمؤسسة بحثية"
- " وضع برامج بحثية تطبيقية لتعميق الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني الخارجى لتمويل العملية البحثية وتسويق الأبحاث العلمية "
- " دعم التميز والإبداع والإبتكارو تشجيع الباحثين"
- " تنمية مصادر التمويل للبحث العلمي"
- "التقويم المستمر لنواتج البحث العلمي وتقييم مردودها على المجتمع المحيط"

**15-3-2 إجراءات التنفيذ**

- تحديد الأنشطة البحثية الحالية بالأقسام العلمية
- تحديد احتياجات المجتمع من أنشطة بحثية
- تحديد الموارد المالية المطلوبة ووضع آلية لتحسين وتفعيل التعاون مع الجهات البحثية الأخرى لتنفيذ الخطط البحثية للأقسام
- وضع آلية لتحسين برامج الدراسات العليا وإدخال برامج جديدة
- بناء القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس
- وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نشر الأبحاث العلمية
- تحديث آليات النشر من الرسائل العلمية
- ضمان جودة الخدمات في إطار معايير الجودة والاعتماد

**15-3-3 مسنولية التنفيذ**

تقع مسنولية تنفيذ سياسة الكلية في مجال الدراسات العليا و البحث العلمي على وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث بالكلية وعميد الكلية و رؤساء الأقسام العلمية و أعضاء هيئة التدريس

**15-4 : مجال خدمة المجتمع****15-4-1 السياسات**

- "تعميق اسس الشراكة المجتمعية ووضع الخطط العلمية والتطبيقية لتلبية متطلباتها فى الحاضر والمستقبل وبما يحقق مشاركة مؤسسات المجتمع المدني فى المجالس العلمية ومراجعة وتقييم البرامج التعليمية والبحثية بالكلية"
- " تنمية الكوادر العلمية الماهرة لتلبية متطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع المدني والتوظيف"
- "التوسع فى استحداث مصادر تمويل متنوعة لزيادة الموارد الذاتية للكلية"

**15-4-2 إجراءات التنفيذ**

- تحديد الإمكانيات المتاحة بالكلية لتنفيذ الخدمات المجتمعية
- تحديد احتياجات المجتمع من مشروعات بحثية وخدمات استشارية
- تحديد الفجوات التى يتطلب تنفيذها لتقديم خدمات مجتمعية فعالة
- وضع آليات لتسويق الخدمات المجتمعية
- وضع آلية لتوثيق الخدمات المجتمعية



- وضع آليات ضمان الاستمرارية
- ضمان جودة الخدمات في إطار معايير الجودة والاعتماد

### 15-4-3 مسؤولية التنفيذ

تقع مسؤولية تنفيذ سياسة الكلية في مجال خدمة المجتمع على وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية وعميد الكلية ومعاون الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومؤسسات المجتمع المدني.

### 15-5: في مجال تنمية الموارد الذاتية المادية والمالية

#### 15-5-1 السياسات

- "تنمية الموارد الذاتية للكلية من خلال استحداث مصادر متنوعة للتمويل "
- " استخدام الموارد المالية المتاحة بكفاءة بما يتلاءم مع المتطلبات الحقيقية للكلية"
- "إتاحة موارد مادية وأساسية تعمل بكفاءة وفعالية"
- "التوسع في استحداث مصادر متنوعة لزيادة الموارد الذاتية للكلية"
- "الارتقاء بالأداء الإداري وميكنة نظم العمليات الإدارية"

#### 15-5-2 إجراءات التنفيذ

- وضع آلية لتفعيل مساهمة المجتمع في تنفيذ مشروعات بحثية تطبيقية تخدم المجتمع المحلى وتنمي الموارد الذاتية للكلية
- زيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص التي تؤدي خدمات بمقابل مادي للكلية
- تعديل لائحة مركز تسويق الخدمات الجامعية بما يضمن زيادة العائد المادي للكلية من تنفيذ مشروعات بحثية تتم داخل الكلية
- زيادة التعاون البحثي مع الجهات البحثية المختلفة خارج الكلية
- الاستفادة القصوى من التمويل المتاح لدى الجهات المختلفة التي تدعم المشروعات البحثية
- حسن إستغلال الموارد المتاحة بالكلية وتقليل الإنفاق بما لا يتعارض مع جودة الخدمة

#### 15-5-3 مسؤولية التنفيذ

تقع مسؤولية تنفيذ سياسة الكلية في مجال تنمية الموارد الذاتية على إدارة الكلية بشكل عام ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بشكل خاص وأمين الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس ومديري الوحدات ذات الطابع الخاص

### 15-7: الإعلان والنشر

يتم نشر السياسات داخل وخارج الكلية بعد اعتمادها وتوثيقها لتكون وثيقة عمل لجميع العاملين بالكلية

### 15-8 آليات تحديث سياسات الكلية

- تشكيل لجنة بمعرفة الأستاذ الدكتور عميد الكلية لمراجعة وتحديث السياسات
- تقييم الوضع داخل الكلية ومقارنة المستهدف بالخطة مع ما تم إنجازه وإعداد تقرير بذلك
- مراجعة سياسات الكلية
- وضع تصور للسياسات المعدلة في وضع الكلية ومتطلبات المرحلة القادمة



- عرض السياسات المعدلة (المحدثة) على السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب وممثلي المجتمع المدني والحصول على مقترحاتهم
- تعديل السياسات بناء على مقترحات منسوبي الكلية ونتائج ورش العمل
- إرسال السياسات إلى مؤتمرات الأقسام العملية بالكلية لمناقشتها
- إستطلاع رأى قيادات الكلية والجامعة فى السياسات المعدلة
- إعتقاد السياسات من مجالس الأقسام ثم المجالس النابتة من مجلس الكلية ثم مجلس الكلية
- نشر السياسات وتوثيقها

### 16- مدى تنفيذ الخطة لطموحات الكلية

ومن المتوقع أنه من خلال تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية يمكن تحسين الوضع التنافسي للكلية على المدى القريب حيث أنه من خلال تنفيذ غاياتها وأهدافها الإستراتيجية سوف تكون الكلية قادرة على المنافسة مع المؤسسات الأخرى التى تقدم خدمات مماثلة على مستوى الإقليم والجمهورية، كما أن الخطة الإستراتيجية تضمن تحقيق طموحات المؤسسة على المدى البعيد، و أن السياسات الواردة بالخطة تحقق طموحات الكلية من حيث تطوير التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع. وهذا التطوير والتحسين سوف يضمنان استمرار حصول الكلية على الاعتماد المحلى والمنافسة العربية والدولية.



جامعة سوهاج



كلية العلوم



## 17- الخطة التنفيذية

الهدف العام	الأهداف الفرعية	الأنشطة	مسئولية التنفيذ	المدى الزمني	التكلفة	مؤشرات النجاح
1- تعزيز القدرة المؤسسية وتطوير النظام الإداري	التأهيل الدوري للكوادر الإدارية بالكلية	تحديث وتنفيذ الخطة التدريبية للجهاز الإداري طبقا لاحتياجات الكلية	ادارة الكلية		100000	تنفيذ أكثر من 85% من الخطة التدريبية للجهاز الإداري
		رفع الهيكل الادراى للكلية الى ادرات عامة	ادارة الكلية		50000	اعتماد الهيكل وتنفيذة
		تحديث آليات المتابعة والمراجعة الداخلية والخارجية لآداء العاملين بالجهاز الإداري	امين الكلية		5000	إعادة توزيع أكثر من 90% من الإداريين بما يتناسب مع المؤهلات الدراسية
		إعادة توزيع الإداريين بالكلية بما يتناسب مع المؤهلات الدراسية	امين الكلية		500000	تحديث الخطة التدريبية للجهاز الإداري تحسن أداء العاملين بالكلية لأكثر من 85%
	الإستغلال الأمثل للموارد المتاحة بالكلية	تحديث ملفات المعامل والأجهزة العلمية بصفة دورية .	وحدة الموارد البشرية والمادية		50000	تحديث أكثر من 90% من ملفات الأجهزة والمعامل بالكلية
		صيانة الأجهزة العلمية بصفة دورية	وحدة الموارد البشرية والمادية		100000	صيانة أكثر من 80% من الأجهزة العلمية بصفة دورية
		مراجعة مدى كفاية وكفاءة الأجهزة العلمية الموجودة بالكلية .	رؤساء الأقسام		200000	الحصول على مساحات جديدة للكلية
		مراجعة آليات قياس الرضا الوظيفي	معيار الجهاز الادارى		100000	زيادة نسبة الرضا الوظيفي للجهاز الإداري لأكثر من 85%
		تنفيذ متطلبات تحسين الرضا الوظيفي للجهاز الإداري	معيار الجهاز الادارى		50000	
		مراجعة آليات التحفيز والمحاسبة	ادارة الكلية		0	
2- التطوير المستمر	تطوير مصادر وفرص التعلم	تحديث المعامل والقاعات الدراسية والمعامل الإقتراضية والمحوسبة بالكلية .	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب		250000	تحديث أكثر من 90% من المعامل والقاعات الدراسية والمعامل الإقتراضية والمحوسبة بالكلية .



جامعة سوهاج



كلية العلوم

الهدف العام	الأهداف الفرعية	الأنشطة	مسئولية التنفيذ	المدى الزمني	التكلفة	مؤشرات النجاح
للفاعلية التعليمية	تحديث البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل	تحديث وميكنة مكتبة الكلية والأقسام العلمية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث		250000	ميكنة أكثر من 90% من مكتبة الكلية والأقسام العلمية
		تحديث إستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب		20000	تحديث إستراتيجية التعليم والتعلم
		التدريب الدورى لاعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بما يساهم في تحسين مخرجات التعليم والتعلم	وحدة الموارد البشرية		100000	تدريب أكثر من 90% من الموارد البشرية للكلية
		زيادة مقررات التعليم الإلكتروني.	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب		500000	مضاعفة مقررات التعليم الإلكتروني.
		العمل على زيادة المساحات المخصصة للكلية	ادارة الكلية			تحقيق كفاءة وكفاية للأجهزة العلمية بنسبة أكثر من 80%
		تحديث دراسة متطلبات سوق العمل من برامج ومقررات دراسية	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة		20000	تحديث أكثر من 85% من البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب ومتطلبات سوق العمل
تحديث مع أكثر من 60% من الخريجين وتنمية مهاراتهم بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل	تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية	تحديث لائحة الكلية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل	اداة الكلية		100000	التواصل مع أكثر من 60% من الخريجين وتنمية مهاراتهم بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل
		التواصل المستمر بين الكلية وخريجها وتنمية مهارات الخريجين بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل .	وحدة متابعة الخريجين		50000	زيادة الطلب على خريجي كلية العلوم للإلتحاق بسوق العمل- زيادة الطلاب الوافدين
		رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للحصول على مشروعات بحثية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث		100000	توعية أكثر من 80% من أعضاء هيئة التدريس والمعاونين بالمشروعات البحثية .
		تنفيذ بروتوكولات تعاون علمي مع مؤسسات المجتمع المدني .	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة		10000	زيادة عدد المشروعات البحثية التي تحصل عليها الكلية زيادة الموارد المالية للوحدات ذات الطابع الخاص .
تحديث برامج ومقررات الدراسات العليا بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل	تحديث برامج ومقررات الدراسات العليا بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل	تحديث الخطط البحثية للأقسام العلمية بما يتوافق مع التطورات العلمية الحديثة ومتطلبات سوق العمل .	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث		200000	تحديث أكثر من 90% من الخطط البحثية للأقسام العلمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل .
		تحديث ومراجعة لائحة الدراسات العليا بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل المحلى	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث		10000	زيادة الطلب على خريجي كلية العلوم للإلتحاق بسوق العمل زيادة الطلاب الوافدين



جامعة سوهاج



كلية العلوم

الهدف العام	الأهداف الفرعية	الأنشطة	مسئولية التنفيذ	المدى الزمني	التكلفة	مؤشرات النجاح
		والدولي				
		تحديث إستراتيجية البحث العلمي .	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب		5000	وجود خطة استتيجية للبحث العلمي محدثة ومطورة
	رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في القيام بالأنشطة البحثية .	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في البحث العلمي	وحدة الموارد البشرية والمادية		100000	زيادة عدد الأبحاث المنشورة في المجالات الدولية .
		تحديث آليات قياس مردود التدريب لدى منتسبي الكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث		5000	زيادة مخرجات منتسبي الكلية في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع
		تطوير مجلة الكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث		50000	حصول مجلة الكلية على معامل تأثير عالي وتحضى بثقة الباحثين
		تحديث آليات التحفيز على النشر العلمي .	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث		5000	زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلة الكلية
	توجيه الأبحاث العلمية للمساهمة خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة .	دراسة المشكلات العلمية التي تواجه مؤسسات المجتمع المحيط .	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		20000	زيادة عدد الأبحاث المنشورة التي تساهم في حل مشكلات المجتمع .
		تطوير المعامل البحثية بما يساهم في حل المشكلات المجتمعية .	إدارة الكلية		1500000	زيادة مساهمة الكلية في حل مشكلات المجتمع المحيط
		توجيه الأبحاث العلمية في حل مشكلات المجتمع المحيط	إدارة الكلية		10000	زيادة المعامل البحثية التي تساهم في حل مشكلات المجتمع .
	تنمية الموارد الذاتية للكلية	تحديث دليل الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية ونشره بالوسائل المختلفة	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		50000	زيادة عدد الخدمات المجتمعية التي تؤديها الكلية وزيادة الموارد الذاتية للكلية
		دعم وتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		1000000	زيادة دعم الموارد المالية الذاتية للكلية .
		إضافة وحدات خدمية وبحثية تساهم في دعم الموارد المالية .	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		500000	زيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية
	تحديث خطة المشاركة المجتمعية للكلية .	تطوير آليات تحديد الاحتياجات المجتمعية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		5000	زيادة رضا مؤسسات المجتمع المدني عن الخدمات المقدمة من الكلية
		عمل وتفعيل بروتوكولات تعاون مع الجهات المختلفة .	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		5000	زيادة عدد بروتوكولات التعاون مع المجتمع المحيط .

4-تحديث وتفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع



جامعة سوهاج



كلية العلوم

مؤشرات النجاح	التكلفة	المدى الزمني	مسئولية التنفيذ	الأنشطة	الأهداف الفرعية	الهدف العام
زيادة عدد مؤسسات المجتمع المدني التي تساهم في التدريب الطلابي .	50000		وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	زيادة مشاركة المجتمع المدني في التدريب الطلابي .		
زيادة عدد الدراسات التنموية التي تساهم بها الكلية في تنمية المحافظة .	0		وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	زيادة مساهمة الكلية في دعم الخطط التنموية بالمحافظة .		
تحديث اليات قياس رضا مؤسسات المجتمع عن خيى الكلية	0		وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	تحديث أليات مناسب لدعم مواجة الخريجين لسوق العمل		
زيادة نسبة رضا المجتمع عن خريى الكلية والخدمات المجتمعية	20000		وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	تعزيز دراسات قياس رضا المجتمع عن مستوى خريى الكلية		

**18: تنفيذ الخطة ومتابعتها**

يعتمد نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية على تنفيذ الإجراءات التالية:

- تفعيل دور وحدة للتخطيط الإستراتيجي بالكلية
- توفير الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الأنشطة الواردة بالخطة.
- قياس مدى التقدم في التنفيذ لتحقيق الأهداف من خلال الوسائل المناسبة (استبيانات - تقارير لجان المتابعة بالأقسام العلمية والوحدات الإدارية- التقييم الذاتي). على أن يتم ذلك سنوياً من خلال مراجعة الأنشطة الواردة بالخطة التنفيذية وتحديد ما تم إنجازه منها وما لم يتم وتحديد أسباب عدم التنفيذ إن وجدت.

**19: آليات نشر الخطة الاستراتيجية**

سوف تتبع الكلية الآليات التالية لنشر الخطة بين منسوبي الكلية والأقسام العلمية والجهات الإدارية والمعنية بهدف تفعيل تنفيذ الخطة وذلك بعد اعتمادها والتصديق عليها:

- تعريف منسوبي الكلية بالخطة الاستراتيجية من خلال إقامة ندوات وحلقات نقاش عامة.
- توزيع الخطة الاستراتيجية على إدارة الكلية ورؤساء الأقسام والإدارات المختلفة بالكلية.
- عمل معلقات وملصقات عن رؤية ورسالة وأهداف وسياسات الكلية لتكون واضحة للجميع.
- نشر ملخص الخطة على الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.

**20- الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة**

طبقاً للخطة التنفيذية الواردة تحت البند 15 فإن تكلفة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية يصل إلى 6,40,000 جنية وذلك طبقاً للجدول التالي :

البند	الغاية	الميزانية
تعزيز القدرة المؤسسية وتطوير النظام الإداري	التأهيل الدوري للكوادر الإدارية بالكلية	605000
	الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة بالكلية	350000
	-تطوير وتحسين نظام الرضا الوظيفي للعاملين	150000
التطوير المستمر للفاعلية التعليمية	تطوير مصادر وفرص التعلم	1120000
	تحديث البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلي والدولي	170000
تحديث وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية	دعم الموارد المالية والبشرية لتنفيذ الخطط البحثية	110000
	تحديث برامج ومقررات الدراسات العليا بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلي والدولي	215000
	رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في القيام بالأنشطة البحثية .	160000
تحديث وتفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع .	توجيه الأبحاث العلمية لتساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة .	1530000
	تنمية الموارد الذاتية للكلية	1550000
	تحديث خطة المشاركة المجتمعية للكلية .	80000
<b>الإجمالي</b>		6040000



## 21- مصادر تمويل الخطة

- يشمل مصادر التمويل المقترحة للخطة المصادر التالية:
- التمويل الحكومي: والذي يتمثل في مساهمة الجامعة ووزارة التعليم العالي في العمليات التعليمية والبحثية.
  - الهيئات الخارجية والداخلية: والتي تتمثل في المشروعات الممولة بمعرفة وزارة التعليم العالي والهيئات الدولية المانحة
  - التمويل الذاتي: والذي يتمثل في مساهمة جهات المجتمع المدني والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والمؤسسات البحثية الأخرى.
  - التبرعات والهبات: وتتمثل في تبرعات المؤسسات وهيئات المجتمع المدني.

## 22 - خطة تنمية الموارد الذاتية لكلية

تهتم كلية العلوم بشكل خاص بتنمية الموارد الذاتية للكلية حيث يساهم ذلك في دعم وتوفير التمويل لدعم الخدمات التي تقوم الكلية من خدمات تعليمية وبحثية وخدمية . وتعتمد خطة الكلية على عدد من المحاور من أهمها تشجيع المشروعات البحثية (التمويل الخارجي) - تنمية الوحدات ذات الطابع الخاص - التوسع في اتفاقيات التعاون مع المجتمع المحلي - تحسين استغلال المعدات المتاحة بالكلية - تسويق الخدمات التي تقوم بها الكلية - تشجيع المؤتمرات الدولية. لقد تم إنشاء وحدة للخدمات المجتمعية بكلية العلوم لتتولى تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع المحيط بما يؤدي إلى دعم الموارد المالية للكلية بما يساهم في تمويل وتنفيذ الأبحاث العلمية التطبيقية.

وكان لابد للكلية من وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية للكلية من خلال تفعيل دورها في خدمة المجتمع وذلك ضمانا لتحقيق إستراتيجية الكلية. وتعد خطة تنمية الموارد الذاتية للكلية على تنفيذ الأهداف التالية :-

- 1- تعزيز ودعم الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع
- 2- تعزيز تسويق الخدمات المجتمعية للكلية
- 3- الاستمرار في قياس رضا مؤسسات المجتمع عن خدمات الكلية
- 4- التواصل الميداني المستمر مع مؤسسات المجتمع وتحديد المشكلات التي يمكن ان تساهم الكلية في حلها
- 5- العمل على نشر ثقافة الاعتماد على الكلية كبيت خبرة لحل المشكلات التنموية بالمجتمع



## 23- البرنامج الزمني لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

2019				2018				2017				2016				2015				الأنشطة	الهدف الفرعي	الهدف العام
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
																				تحديث وتنفيذ الخطة التدريبية للجهاز الإداري طبقا لاحتياجات الكلية	التأهيل الدوري للكوادر الإدارية بالكلية	تعزيز القدرة المؤسسية وتطوير النظام الإداري
																				تحديث آليات المتابعة والمراجعة الداخلية والخارجية لأداء العاملين بالجهاز الإداري		
																				إعادة توزيع الإداريين بالكلية بما يتناسب مع المؤهلات الدراسية		
																				تحديث ملفات المعامل والأجهزة العلمية بصفة دورية .	الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة بالكلية	
																				صيانة الأجهزة العلمية بصفة دورية		
																				مراجعة مدى كفاية وكفاءة الأجهزة العلمية الموجودة بالكلية .	تطوير وتحسين نظام الرضا - الوظيفي للعاملين	
																				مراجعة آليات قياس الرضا الوظيفي		
																				تنفيذ متطلبات تحسين الرضا الوظيفي للجهاز الإداري		
																				مراجعة آليات التحفيز والمحاسبة	تطوير مصادر وفرص التعلم	التطوير المستمر للفاعلية التعليمية
																				تحديث المعامل والقاعات الدراسية والمعامل الافتراضية والمحوسبة بالكلية .		
																				تحديث وميكنة مكتبة الكلية والأقسام العلمية		
																				تحديث إستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم		
																				التدريب الدوري لاعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بما يساهم في تحسين مخرجات التعليم والتعلم		
																				زيادة مقررات التعليم الإلكتروني.		
																				زيادة المساحات المخصصة للكلية		



2019				2018				2017				2016				2015				الأنشطة	الهدف الفرعي	الهدف العام
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
																				تحديث دراسة متطلبات سوق العمل من برامج ومقررات دراسية	تحديث البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل	الهدف العام
																				تحديث لائحة الكلية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل		
																				التواصل المستمر بين الكلية وخريجها وتنمية مهارات الخريجين بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل .		
																				رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للحصول على مشروعات بحثية	دعم الموارد المالية والبشرية لتنفيذ الخطط البحثية	الهدف العام
																				تنفيذ بروتوكولات تعاون علمي مع مؤسسات المجتمع المدني .		
																				تحديث الخطط البحثية للأقسام العلمية بما يتوافق مع التطورات العلمية الحديثة ومتطلبات سوق العمل .	تحديث برامج ومقررات الدراسات العليا بما يتناسب مع متطلبات سوق	تحديث وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية
																				تحديث ومراجعة لائحة الدراسات العليا بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي		
																				تحديث إستراتيجية البحث العلمي		
																				تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين على الأنشطة البحثية	رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في القيام بالأنشطة البحثية .	الهدف العام
																				تحديث آليات قياس مردود التدريب على أعضاء هيئة التدريس والمعاونين .		
																				تطوير مجلة الكلية		
																				تحديث آليات التحفيز على النشر العلمي .	تطوير الأبحاث العلمية بما يساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة .	تحديث وتفعيل دور الكلية في خدمة
																				دراسة المشكلات العلمية التي تواجه مؤسسات المجتمع المحيط .		
																				تطوير المعامل البحثية بما يساهم في حل المشكلات المجتمعية .		



جامعة سوهاج



كلية العلوم

2019				2018				2017				2016				2015				الأنشطة	الهدف الفرعي	الهدف العام
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
																				توجيه الأبحاث العلمية في حل مشكلات المجتمع المحيط		المجتمع.
																				تحديث دليل الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية ونشره بالوسائل المختلفة	تنمية الموارد الذاتية للكلية	
																			دعم وتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص			
																				إضافة وحدات خدمية وبحثية تساهم في دعم الموارد المالية .		
																				تطوير أليات تحديد الاحتياجات المجتمعية	تحديث خطة المشاركة المجتمعية للكلية .	
																				عمل وتفعيل بروتوكولات تعاون مع الجهات المختلفة .		
																				زيادة مشاركة المجتمع المدني في التدريب الطلابي .		
																				زيادة مساهمة الكلية في دعم الخطط التنموية بالمحافظة .		
																				تحديث أليات قياس مدى مناسبة خريجي الكلية لسوق العمل		
																				قياس مدى رضا المجتمع عن خريجي الكلية		



## 24- دراسة الوضع التنافسي لكلية العلوم

وتبرز الإستراتيجية دور الكلية فى المجتمع المحيط حيث تساهم الكلية بشكل فاعل وإيجابي فى تنمية إقليم جنوب الصعيد بشكل عام والمجتمع السوهاجي بشكل خاص . وفى هذا الإطار فقد جاء ضمن الخطة الإستراتيجية التركيز على تعزيز مشاركة المجتمع فى أنشطة الكلية والتوسع فى تنفيذ برتوكولات التعاون . وقد اعتمدت خطة تنمية المشاركة المجتمعية على ما لكلية العلوم بسوهاج من دور متميز فى تنمية المجتمع منذ إنشائها عام 1975. فقد أمكن للكلية تنفيذ العديد من المشروعات التنموية من أهمها:

- اعتماد مؤسسات المجتمع المدني على أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم فى أنشطة التوعية البيئية والثقافية داخل وخارج محافظة سوهاج.
- حصول الكلية على الاعتماد ساهم فى زيادة ثقة المجتمع المدني فى مخرجات الكلية سواء على مستوى خريجي الكلية او الاعتماد على الكلية فى الحصول على الاستشارات والخدمات البحثية والتنموية.
- لكلية العلوم دور هام و مميز فى تقديم الخدمات المجتمعية التي تساهم فى تنمية المجتمع وتقديم الاستشارات العلمية لعدد من المشروعات التنموية الكبرى بمحافظة سوهاج (مثل : دراسة الطفل ، تقييم خامات مصانع الاسمنت ، طريق سوهاج البحر الأحمر، تطوير تجفيف البصل، دراسات المياه الجوفية... الخ).
- الكلية لديها من الإمكانيات المادية و البشرية لتقديم الاستشارات العلمية فى جميع المجالات.
- تنفذ الكلية الأبحاث العلمية التطبيقية التي تساهم فى تنمية البيئة المحيطة (مثل دراسات تواجد المياه الجوفية بطريق سوهاج البحر الاحمر – تنمية الثروة السمكية – التكنولوجيا الحيوية النباتية – أبحاث اشباة الموصلات فى الفيزياء – الكيمياء التخليقية... الخ).

### نقاط تميز اخرى

- تتميز كلية العلوم بسوهاج بأن نسبة كبيرة من اعضاء هيئة التدريس ( حوالى 75%) حاصلين على درجة الدكتوراه من الخارج او سافروا فى مهمات علمية مما يجعلهم قادرين على تقديم خدمات تعليمية متميزة.
- معظم اعضاء هيئة التدريس بسوهاج بالكلية مقيمين بسوهاج مما يتيح لهم الوقت لمتابعة العملية التعليمية والبحثية بالكلية.
- حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز عالمية مثل جائزة الخرافي وجائزة شومان وجائزة الدولة التشجيعية.
- وجود أكثر من 100 بحث ينشر سنويا فى مجلات عالمية لها معامل تأثير على Impact factor.
- إشترك أعضاء هيئة التدريس فى مؤتمرات دولية سنويا بشكل منتظم.
- قيام أعضاء هيئة التدريس بتأليف كتب علمية متخصصة و ترجمة عدد من الكتب العلمية الاجنبية.



- حصول بعض اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية على منح الانتماء والشراكة والاتحاد الاوربي (IMG)
- حصول الكلية على سبعة مشاريع من مشروعات التطوير الممولة من الاتحاد الاوربي وصندوق تطوير التعليم العالى مما ساعد فى استكمال تجهيزات المعامل وقاعات المحاضرات وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- الكلية من ضمن الكليات التى حصلت على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد فى مرحلته الاولى .
- قام قسم الجيولوجيا فى اكتوبر 2009م بالمشاركة مع جامعة عين شمس واسيوط ضمن مشروع ممول من الاتحاد الاوربي بعمل برنامج مميز للماجستير فى مجال المياه الجوفية والذى سيتم تقديمه بواسطة قسم الجيولوجيا ويجرى حالياً الاعداد لهذا البرنامج.
- لا توجد مشكلة بالنسبة للكثافة الطلابية بالكلية مقارنة بالكليات الاخرى (فى الوقت الراهن) يساعد فى تقديم خدمات تعليمية متميزة وتدريب ميدانى فعال مما يتيح للطلاب اكتساب مهارات مهنية وذهنية تؤهله للمنافسة فى سوق العمل.
- تقوم الكلية باعداد لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة وتم استحداث برامج جديدة وتميزة طبقاً لاحتياجات السوق مثل الجيولوجيا الهندسية والبيئية والفيزياء الطبية.
- قامت الكلية باستحداث طرق جديدة للتعليم والتعلم تمكن الطلاب من التحصيل الدراسى.
- تم استحداث درجات علمية (دبلومات وماجستير) تلبى حاجة سوق العمل (ماجستير فى العلوم البيئية والمياه الجوفية – الجيومعلوماتية فى ادارة المياه الجوفية .
- تقدم الكلية دبلومات متخصصة تترتب بسوق العمل مثل دبلومة الميكروبيولوجيا التطبيقية ودبلومة التقنية البيولوجية حيث شهدت هذه الدبلومات اقبالاً متزايداً من الطلاب
- إلتحاق أكثر من 250 طالب سنويا ببرامج الدراسات العليا بالكلية
- وجود برامج للتدريب الميدانى بالاشتراك مع مؤسسات المجتمع المدنى فى الداخل وجامعات اجنبية بالخارج مثل برنامج التعاون المشترك بين جامعات ميونخ واوكلاهوما وجامعة ميونخ
- ويوضح الجدول التالى بعض مؤشرات الوضع الحالى لكلية العلوم بسوهاج مقارنة بكليات العلوم بإقليم الصعيد وهى علوم أسيوط وكلتي العلوم بقنا واسوان والتابعتين لجامعة جنوب الوادى.



## بعض مؤشرات الوضع التنافسي للكلية

المؤشر	اسيوط	سوهاج	قنا	اسوان
تاريخ الإنشاء	1957	1975	1973	1975
عدد الطلاب المقيدین عام 2007-2008	2047	1296	940	467
عدد أعضاء هيئة التدريس 2007-2008	259	147	137	108
عدد معاونی أعضاء هيئة التدريس 2007-2008	142	79	73	49
نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس 2007-2008	9.7	8.8	6.8	4.3
البرامج الدراسية باللانحة	20	19	20	19
البرامج المفعلة في الوقت الحالي	10	10	10	10
المعامل الطلابية	50	37	29	31
المدرجات	14	5	9	3
المعامل البحثية	20	48	46	11
المكتبات	9	3	3	2
حجرات هيئة التدريس		52	54	56
نصيب الطالب من المعامل م/2طالب		3.72	1.82	3.72
نصيب الطالب من المدرجات		4.36	3.01	5.14
عدد السكان 2006 (مليون نسمة)		3.721	3,001	1,184

## البنية الأساسية والمقومات المادية

تتوافر بالكلية المقومات الأساسية اللازمة للعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع حيث تتوافر المعامل البحثية وقاعات التدريس وأجهزة الحاسب الالى والأجهزة البحثية والاتصال بشبكة المعلومات الدولية . كما يوجد بالكلية قواعد بيانات الكترونية لمقومات الكلية.

## آليات تحديث الخطة الاستراتيجية

تتم المراجعة الدورية لمكونات الخطة الاستراتيجية كل خمس سنوات حيث لا يكون هناك تضارباً في مكونات ومراحل العملية التخطيطية وبالتالي فإنه من المتوقع ان تتم عملية المراجعة القادمة من خلال العام الاكاديمي 2019/2020 وذلك لإطلاق الخطة الاستراتيجية للكلية (2020-2025) بالإضافة إلى ذلك تم كتابة تقرير سنوي عن ما تم في الخطة الاستراتيجية حسب الخطة التنفيذية . ولما كانت عمليات المتابعة والمراجعة تمثل مكوناً رئيسياً لضمان سلامة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للوصول الى تحقيق الاهداف المرجوة ، فإن الكلية سوف تتبع الخطوات التالية في إتمام عمليات المتابعة وللوقوف على جودة المخرجات:-

1- الاستخدام الامثل لأدوات القياس والاستمرار في عملية التقييم الذاتي أثناء تنفيذ مراحل الخطة.

2- الاستعانة بالمراجعين والمقيمين الخارجيين والداخليين لكل من العمليات والمخرجات .

3- استخدام اساليب التغذية الراجعة في عمليات المتابعة من خلال استطلاع آراء اصحاب المنفعة ( الطلاب- اعضاء هيئة التدريس – المجتمع – الاداريين .....).

4- التعديل والتحديث للخطة على فترات زمنية طبقاً لما يستجد من تغيرات على مستوى الصعيد المحلى والقوم والدولي للوصول بأداء الكلية الى اعلى معدل من الكفاءة ورضاء اصحاب المصلحة.